

WORKSHOPS

OCHTENDPROGRAMMA

Verzorgd door de vakgroep Logopedie van de Kentalis Dr. J. de Graafschool: Rozemarijn Kuindersma, Elianne Meiland, Tina te Riele, Davina Ganzevoort

In het ochtendprogramma nemen we je mee in de wereld van een leerling met TOS. Tijdens de plenaire lezing over TOS geven we antwoord op vragen als: welke invloed heeft TOS op de communicatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling? Welke impact kan een TOS hebben op je dagelijks leven? En hoe beperkt een TOS je in het volgen van onderwijs? Hoe het voelt om TOS te hebben en waar je tegenaan kunt lopen, ga je ervaren in het TOS-belevingscircuit, ontwikkeld door de vakgroep logopedie van de Dr. J. de Graafschool.

MIDDAGPROGRAMMA

Keuzeprogramma

1. Zichtbaar samen onderweg

Sanne Tuinstra (oud-leerling van de Dr. J. de Graafschool)

Anna Hinkema (docent Dr. J. de Graafschool en ambulant begeleider Kentalis)

Sanne Tuinstra en Anna Hinkema geven samen de workshop 'Zichtbaar samen onderweg' waarin ze vertellen hoe Sanne zich zichtbaar heeft gemaakt op het MBO om het niveau te halen dat bij haar past. Sanne is 21 jaar en heeft TOS in combinatie met ASS. Zij heeft tot haar 18e jaar op het Speciaal Onderwijs gezeten en is daarna met Anna Hinkema als ambulant begeleider de uitdaging aangegaan om op het MBO haar diploma te halen. Ook de moeder van Sanne vertelt haar ervaringen met Sanne in het Speciaal Onderwijs en laat zien dat Passend Onderwijs ook positief kan zijn.

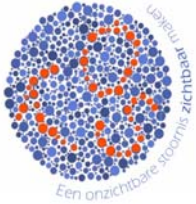
2. Ervaringsverhalen door ouders van kinderen met TOS

Marlies Appelhof (docent Engels Dr. J. de Graafschool en ouder van een kind met TOS)

Rachelle Kusters (schoolmaatschappelijk werker en vertrouwenspersoon Dr. J. de Graafschool)

Rico van Laatum (ouder van een kind met TOS)

Wat zijn de ervaringen van ouders van kinderen of jongeren met een TOS? Marlies Appelhof en Rico van Laatum hebben beide een kind met TOS en zullen vertellen over hun ervaringen met (passend) onderwijs. Welke uitdagingen komen hun kinderen dagelijks tegen? Welke hulp krijgen zij binnen het Passend Onderwijs of binnen cluster 2? Rachelle Kusters is schoolmaatschappelijk werker op de Dr. J. de Graafschool en werkt met leerlingen binnen het VSO, hun ouders en eventuele betrokken hulpverleningsinstellingen. Onderwerpen als eenzaamheid, sociaal-emotionele problematiek, het anders-zijn en acceptatie komen aan bod. De workshop is bedoeld als informeel gesprek over TOS, waarin verschillende ervaringen van ouders worden gedeeld.



WORKSHOPS

3. Spraakwaterval

Judith Jager (logopedist Dr. J. de Graafschool)

Aafke Renken (SOVA/dramadocent Dr. J. de Graafschool)

Robert Scholte (SOVA-docent Dr. J. de Graafschool)

Spraakwaterval is een project dat ontwikkeld is op de Dr. J. de Graafschool. Spraakwaterval is een leerlijn waarbij het vergroten van de communicatieve redzaamheid en het zelfvertrouwen van de leerling centraal staat. Het gaat om het kunnen, maar ook om het durven. Doelen met betrekking tot communicatieve vaardigheden en de sociaal-emotionele vaardigheden staan naast elkaar en hieraan wordt thematisch en schoolbreed gewerkt (o.a. door bijv. Rots en Water). Ben je benieuwd hoe we dit doen? In deze interactieve workshop kom je hierachter en zullen wij vertellen én laten zien wat Spraakwaterval nu precies inhoudt.

4. Leesproblemen en leesbegeleiding bij leerlingen met TOS

Marjo Maes (taalcoördinator en docent Dr. J. de Graafschool)

Anne Jelsema (docent Nederlands Dr. J. de Graafschool)

Leerlingen met TOS hebben problemen met (het leren) lezen. In deze workshop bespreken we de problemen waar deze leerlingen tegenaan lopen. We geven antwoord op veel voorkomende vragen:

- Wat zijn de oorzaken van de leesproblemen van een TOS-leerling?
- Hoe herken je de leesproblemen van een TOS-leerling?
- Wat heeft een TOS-leerling nodig?
- Hoe kan ik een TOS-leerling motiveren?
- Hoe kan ik de leesproblemen van een TOS-leerling omzetten in een hulpvraag?
- Hoe zet ik de juiste interventies in?
- Hoe kan ik een TOS-leerling succeservaringen laten opdoen?

5. Cluster 2 onderwijs op de Kentalis Dr. J. de Graafschool

Roos Peppelenbos (docent Dr. J. de Graafschool)

Merel Gnodde (wiskundedocent Dr. J. de Graafschool)

Vormgeven aan cluster 2 onderwijs, hoe doen we dit op de Dr. J. de Graafschool? Hoe stimuleren we de communicatie? Hoe bieden wij extra ondersteuning? Hoe differentiëren we? Hoe helpen we de leerlingen plannen en organiseren? Hoe maken we ze zelfstandig? Nieuwsgierig? Schrijf je in!

6. TOS en de sociaal-emotionele ontwikkeling

Irene Visser (gedragkundige Dr. J. de Graafschool)

Het hebben van een taalontwikkelingsstoornis (TOS) heeft niet alleen invloed op het vermogen om taal te gebruiken en te begrijpen. De impact van de stoornis is veel groter. Bewezen is dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met TOS anders verloopt, net als de ontwikkeling van het leren (executieve functies). In deze workshop wordt aandacht besteed aan de anders verlopende ontwikkeling: wat zien we bij kinderen met TOS, hoe zit het met de hersenen en wat kunnen we doen om de ontwikkeling van kinderen met TOS te stimuleren?