Ambities Kentalis Onderwijs

April 2018

Datum	Versie	Wijziging t.o.v. vorige versie
3 apr. ‘18	1.0	Proces Ambitiedocument toelichten in plenaire deel Doelgroep BGO’s
4 apr. ’18	2.0	Gewenste wijzigingen vanuit BGO doorgevoerd
dec.‘18	2.1	Bij **VSO** ambities UP Vervolgonderwijs (blz. 12 t/m 15) zijn alle percentielscores 40-60 op de verschillende onderdelen van de CITO toetsen gewijzigd in percentiel ≥40
		Bij alle **SO** ambities (blz. 3 t/m 11) is de ambitie voor *Leren leren* en *Sociale en emotionele ontwikkeling* (Meetinstrument Scol) gewijzigd van ‘landelijke norm’ in ‘vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)’
juni ‘19	2.2	Bij **VSO** ambities UP Vervolgonderwijs (blz. 12 t/m 15) is de ambitie eind onderbouw VSO gewijzigd in 60% (overeenkomstig regulier VO)

Inhoudsopgave blz.

Inhoudsopgave 1
Algemene inleiding 2

Kentalis ambities SO
1 Kentalis ambities voor SO-TOS - UP VWO/HAVO 3
2 Kentalis ambities voor SO-TOS - UP VMBO-T 3
3 Kentalis ambities voor SO-TOS - UP VMBO-KB 4
4 Kentalis ambities voor SO-TOS - UP VMBO-BB 4
5 Kentalis ambities voor SO-TOS - UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute 5
6 Kentalis ambities voor SO-SH - UP VWO/HAVO 6
7 Kentalis ambities voor SO-SH - UP VMBO-T 6
8 Kentalis ambities voor SO-SH - UP VMBO-KB 7
9 Kentalis ambities voor SO-SH - UP VMBO-BB 7
10 Kentalis ambities voor SO-SH - UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute 8
11 Kentalis ambities voor SO- Doof - UP VWO/HAVO 9
12 Kentalis ambities voor SO- Doof - UP VMBO-T 9
13 Kentalis ambities voor SO- Doof - UP VMBO-KB 10
14 Kentalis ambities voor SO- Doof - UP VMBO-BB 10
15 Kentalis ambities voor SO- Doof - UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute 11

Kentalis ambities VSO
16 Kentalis ambities voor VSO-UP Vervolgonderwijs: HAVO 12
17 Kentalis ambities voor VSO-UP Vervolgonderwijs: VMBO-T 13
18 Kentalis ambities voor VSO-UP Vervolgonderwijs: VMBO-KB 14
19 Kentalis ambities voor VSO-UP Vervolgonderwijs: VMBO-BB 15
20 Kentalis ambities voor VSO-UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute-Arbeid (route vrije arbeid) 16
21 Kentalis ambities voor VSO-UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute-Arbeid (route beschutte arbeid) 17

Kentalis ambities CMB
22 Kentalis ambities voor SO-CMB profiel 4 - UP VSO-CMB profiel 4 18
23 Kentalis ambities voor SO-CMB profiel 3 - UP VSO-CMB profiel 3 18
24 Kentalis ambities voor SO-CMB profiel 2 - UP VSO-CMB profiel 2 19
25 Kentalis ambities voor SO-CMB profiel 1 - UP VSO-CMB profiel 1 19
26 Kentalis ambities voor VSO-CMB profiel 4 - UP Arbeid (route beschutte arbeid CMB) 20
27 Kentalis ambities voor VSO-CMB profiel 3 - UP Dagbesteding (route DAC arbeidsgericht) 21
28 Kentalis ambities voor VSO-CMB profiel 2 - UP Dagbesteding (route DAC activerend) 22
29 Kentalis ambities voor VSO-CMB profiel 1 - UP Dagbesteding (route DAC belevingsgericht) 22

Kentalis ambities DB
30 Kentalis ambities voor DB 23

Algemene inleiding

In dit document geeft Kentalis Onderwijs aan welke ambities zij stelt voor het onderwijs op de scholen. In april 2015 is het eerste ambitiedocument opgesteld. Dit document is geëvalueerd en de ambities zijn bijgesteld. Op basis hiervan is onderstaand document tot stand gekomen.
Kentalis Onderwijs stelt voor alle doelgroepen de volgende algemene ambities:

- *minimaal 75% van de leerlingen stroomt aan het eind van de schoolloopbaan uit op het benodigde niveau voor de uitstroombestemming zoals 2 jaar vóór uitstroom gesteld in het ontwikkelingsperspectief;*
- *minimaal 75% van de leerlingen behaalt bij uitstroom aan het eind van de schoolloopbaan het gestelde niveau voor sociale competenties;*
- *de bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.*

Met betrekking tot vervolgsucces hanteert Kentalis het Bestendigingsonderzoek Kentalis (BOK). Daarmee wordt nagegaan of de uitgestroomde leerlingen naar verwachting functioneren in de vervolgsetting en of zij in staat zijn om, passend bij hun mogelijkheden, om te gaan met hun beperking.

de bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school		
80% van de uitgestroomde leerlingen functioneert na 2 jaar naar verwachting in vervolgsetting (zoals geformuleerd in het ontwikkelingsperspectiefplan)	Bestendigingsonderzoek Kentalis (bellen/enquête)	Jaarlijks
80% van de uitgestroomde leerlingen is, passend bij de mogelijkheden, in staat om te gaan met de gevolgen van de beperking	Bestendigingsonderzoek Kentalis (bellen/enquête)	Jaarlijks

Met betrekking tot de veiligheid wordt minimaal één keer per schooljaar voor/door alle leerlingen van alle doelgroepen de Kentalis Monitor Sociale Veiligheid ingevuld. De ambitie is dat de leerlingen zich 100% veilig voelen. Wanneer het percentage lager ligt dan 95% neemt de school aantoonbare maatregelen.

School en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen		
100 % van de leerlingen voelt zich veilig	Kentalis Monitor Sociale Veiligheid	Jaarlijks

Om te kunnen nagaan of de school deze ambities haalt, heeft Kentalis de benodigde niveaus voor verschillende uitstroombestemmingen beschreven.
Vanaf pagina 3 volgen per doelgroep en uitstroomperspectief schema's waarin is aangegeven welk niveau behaald dient te worden om aan de Kentalis ambities op didactische en leergebied-overstijgende vakgebieden te voldoen. In elk schema worden steeds twee meetmomenten per volledige schoolloopbaan aangegeven. Daarnaast zijn de meetinstrumenten beschreven.
Het gaat om gewenste leerresultaten op didactische (hoofdvak)gebieden, die worden gesteld in functioneringsniveau (Fn) of leerlijn-niveau of percentielscore. Ook worden de gewenste resultaten op leergebied overstijgende gebieden aangegeven (Percentielscores bij SCOL).

1. Kentalis ambities SO-TOS leerresultaten en sociale opbrengsten UP VWO / HAVO

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Technisch lezen	AVI	M4	Plus
	DMT	M4	> M8
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	M4	> M8
Rekenen	Cito Rekenen	M4	> M8
Spelling	Cito Spelling	M4	> M8
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc.en emotionele ontwikkeling			

In de tabellen gestelde ambities per vakgebied op twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8. Ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

2. Kentalis ambities SO-TOS leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-T

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
	AVI	M4	Plus
	DMT	M4	E7M8
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	E3/M4	E7
Rekenen	Cito Rekenen	M4	B8/M8
Spelling	Cito Spelling	M4	B8/M8
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

3. Kentalis ambities SO-TOS leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-KB

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Technisch lezen	AVI	M4	E7
	DMT	M4	E7
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	E3	E6
Rekenen	Cito Rekenen	M4	M7E7
Spelling	Cito Spelling	M4	M7E7
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

In de tabellen gestelde ambities per vakgebied op twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8. Ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

4. Kentalis ambities SO-TOS leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-BB

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Technisch lezen	AVI	E3	E6
	DMT	E3	E6
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	<E3 Vs SL ≥ - 29 Vs 3.0 ≥ 105	M6
Rekenen	Cito Rekenen	E3M4	M6
Spelling	Cito Spelling	E3M4	M6
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

5. Kentalis ambities SO-TOS leerresultaten en sociale opbrengsten UP Praktijkonderwijs / VSO-Praktijkroute

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Technisch lezen	AVI	E3	E5
	DMT	E3	E5
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	n.v.t.	E4
Rekenen	Cito Rekenen	E3	M5
Spelling	Cito Spelling	E3	M5
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **SO-TOS UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute o**p twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8.

Waar mogelijk zijn de ambities gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

6. Kentalis ambities SO-SH leerresultaten en sociale opbrengsten UP VWO / HAVO

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Technisch lezen	AVI	M4	Plus
	DMT	M4	> M8
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	M4	> M8
Rekenen	Cito Rekenen	M4	> M8
Spelling	Cito Spelling	M4	> M8
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc.en emotionele ontwikkeling			

In de tabellen gestelde ambities per vakgebied op twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8. Ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

7. Kentalis ambities SO-SH leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-T

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
	AVI	M4	Plus
	DMT	M4	E7M8
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	E3/M4	E7
Rekenen	Cito Rekenen	M4	B8/M8
Spelling	Cito Spelling	M4	B8/M8
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

Verder geldt voor alle slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

8. Kentalis ambities SO-SH leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-KB

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Technisch lezen	AVI	M4	E7
	DMT	M4	E7
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	E3	E6
Rekenen	Cito Rekenen	M4	M7E7
Spelling	Cito Spelling	M4	M7E7
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

In de tabellen gestelde ambities per vakgebied op twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8. Ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

9. Kentalis ambities SO-SH leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-BB

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Technisch lezen	AVI	E3	E6
	DMT	E3	E6
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	<E3 Vs SL ≥ - 29 Vs 3.0 ≥ 105	M6
Rekenen	Cito Rekenen	E3M4	M6
Spelling	Cito Spelling	E3M4	M6
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

Verder geldt voor alle slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

10. Kentalis ambities SO-SH leerresultaten en sociale opbrengsten UP Praktijkonderwijs / VSO-Praktijkroute

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 4e leerjaar in Fn	Ambitie eind 8e leerjaar in Fn
Technisch lezen	AVI	E3	E5
	DMT	E3	E5
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	n.v.t.	E4
Rekenen	Cito Rekenen	E3	M5
Spelling	Cito Spelling	E3	M5
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **SO-TOS/SH UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute o**p twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8.
Waar mogelijk zijn de ambities gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

Verder geldt voor alle slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

11. Kentalis ambities SO-DF leerresultaten en sociale opbrengsten UP VWO / HAVO

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	E3/M4	E7
Rekenen	Cito Rekenen	M4	> M8
Spelling	Cito Spelling	M4	> M8
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc.en emotionele ontwikkeling			

In de tabellen gestelde ambities per vakgebied op twee meetmomenten: eind groep 4en eind groep 8. Ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

12. Kentalis ambities SO-DF leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-T

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	E3/M4	M7
Rekenen	Cito Rekenen	M4	E7
Spelling	Cito Spelling	M4	E7
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

Verder geldt voor alle dove leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

13. Kentalis ambities SO-DF leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-KB

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 4e leerjaar in Fn	Ambitie eind 8e leerjaar in Fn
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	E3	M6E6
Rekenen	Cito Rekenen	M4	E6/M7
Spelling	Cito Spelling	M4	E6/M7
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

In de tabellen gestelde ambities per vakgebied op twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8. Ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

14. Kentalis ambities SO-DF leerresultaten en sociale opbrengsten UP VMBO-BB

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 4e leerjaar in Fn	Ambitie eind 8e leerjaar in Fn
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	<E3 Vs SL ≥ - 29 Vs 3.0 ≥ 105	E5
Rekenen	Cito Rekenen	E3M4	E5M6
Spelling	Cito Spelling	E3M4	E5M6
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

Verder geldt voor alle dove leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

15. Kentalis ambities SO-DF leerresultaten en sociale opbrengsten UP Praktijkonderwijs / VSO-Praktijkroute

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 4e leerjaar in Fn**	**Ambitie eind 8e leerjaar in Fn**
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen	n.v.t.	E4
Rekenen	Cito Rekenen	M3E3	M5
Spelling	Cito Spelling	M3E3	M5
Leren leren	SCOL	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm (landelijke norm of schoolnorm)
Soc./emotionele ontwikkeling			

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **SO-DF UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute o**p twee meetmomenten: eind groep 4 en eind groep 8
Waar mogelijk zijn de ambities gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en voor vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste percentiel op de SCOL aangegeven.

Verder geldt voor alle dove leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

16. Kentalis ambities VSO leerresultaten en sociale opbrengsten UP Vervolgonderwijs leerroute HAVO			
Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind onderbouw** 60% van de leerlingen haalt	**Ambitie eindexamen**
Taalverzorging - Werkwoordspelling - Niet-werkwoordspelling - Grammatica	Cito Volgtoets 2	≥ 40% HAVO	**95 % van de leerlingen** behaalt het eindexamen HAVO
Ned. Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% HAVO	
Ned. Woordenschat	Cito Volgtoets 2	≥ 40% HAVO	
Engels Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% HAVO	
Rekenen / Wiskunde - Meten en meetkunde - Verbanden - Getallen - Verhoudingen	Cito Volgtoets 2	≥ 40% HAVO	
Wiskunde: - Algebra - Statistiek en kansrekening - Meetkunde - Formules en grafieken	Cito Volgtoets 2	≥ 40% HAVO	
Leren leren / Taak aanpak	SCOL (eigen) competentielijst	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde (school) norm	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm
Sociale competenties			

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO UP HAVO** twee meetmomenten: eind 'onderbouw' VSO (= eind 3e of 4e leerjaar) en eind V(S)O (= eindexamen).
De ambities zijn gesteld in percentielscores op de Cito Volgtoets.
Aan het einde van V(S)O-HAVO stromen leerlingen uit naar **Vervolgonderwijs** (Meestal HBO).

Verder geldt voor alle leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de dove leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar
100% van de TOS en SH leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Leerlingen die in het klinisch gebied scoren ontvangen indien nodig een passend aanbod, ondersteuning, begeleiding.	CBCL YSR	Eenmaal per 3 jaar

17. Kentalis ambities VSO leerresultaten en sociale opbrengsten UP Vervolgonderwijs leerroute VMBO-T			
Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind onderbouw** 60% van de leerlingen haalt	**Ambitie eindexamen**
Taalverzorging - Werkwoordspelling - Niet-werkwoordspelling - Grammatica	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-T	**95 % van de leerlingen** behaalt het eindexamen VMBO-T
Ned. Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-T	
Ned. Woordenschat	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-T	
Engels Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-T	
Rekenen / Wiskunde - Meten en meetkunde - Verbanden - Getallen - Verhoudingen	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-T	
Wiskunde: - Algebra - Statistiek en kansrekening - Meetkunde - Formules en grafieken	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-T	
Leren leren / Taak aanpak	SCOL/ (eigen) competentielijst	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde (school) norm	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm
Sociale competenties			

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO UP VMBO-T** twee meetmomenten: eind 'onderbouw' VSO (= eind 2e of 3e leerjaar) en eind V(S)O (= eindexamen).
De ambities zijn gesteld in percentielscores op de Cito Volgtoets.
Aan het einde van V(S)O-VMBO-T stromen leerlingen uit naar **Vervolgonderwijs** (Meestal MBO niveau 4).

Verder geldt voor alle leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de dove leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar
100% van de TOS en SH leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Leerlingen die in het klinisch gebied scoren ontvangen indien nodig een passend aanbod, ondersteuning, begeleiding.	CBCL YSR	Eenmaal per 3 jaar

18. Kentalis ambities VSO leerresultaten en sociale opbrengsten UP Vervolgonderwijs leerroute VMBO-KB			
Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind onderbouw** 60% van de leerlingen haalt	**Ambitie eindexamen**
Taalverzorging - Werkwoordspelling - Niet-werkwoordspelling - Grammatica	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-KB	**95 % van de leerlingen** behaalt het eindexamen VMBO-KB
Ned. Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-KB	
Ned. Woordenschat	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-KB	
Engels Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-KB	
Rekenen / Wiskunde - Meten en meetkunde - Verbanden - Getallen - Verhoudingen	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-KB	
Wiskunde: - Algebra - Statistiek en kansrekening - Meetkunde - Formules en grafieken	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-KB	
Leren leren / Taak aanpak	SCOL/ (eigen) competentielijst	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde (school) norm	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm
Sociale competenties			

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO UP VMBO-BB** twee meetmomenten: eind 'onderbouw' VSO (= eind 2e of 3e leerjaar) en eind V(S)O (= eindexamen).
De ambities zijn gesteld in percentielscores op de Cito Volgtoets.
Aan het einde van V(S)O-VMBO-KB stromen leerlingen uit naar **Vervolgonderwijs** (Meestal MBO niveau 3).

Verder geldt voor alle leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de dove leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar
100% van de TOS en SH leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Leerlingen die in het klinisch gebied scoren ontvangen indien nodig een passend aanbod, ondersteuning, begeleiding.	CBCL YSR	Eenmaal per 3 jaar

19. Kentalis ambities VSO leerresultaten en sociale opbrengsten UP Vervolgonderwijs leerroute VMBO-BB			
Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind onderbouw** 60% van de leerlingen haalt	**Ambitie eindexamen**
Taalverzorging - Werkwoordspelling - Niet-werkwoordspelling - Grammatica	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-BB	**95 % van de leerlingen** behaalt het eindexamen VMBO-BB
Ned. Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-BB	
Ned. Woordenschat	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-BB	
Engels Leesvaardigheid	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-BB	
Rekenen / Wiskunde - Meten en meetkunde - Verbanden - Getallen - Verhoudingen	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-BB	
Wiskunde: - Algebra - Statistiek en kansrekening - Meetkunde - Formules en grafieken	Cito Volgtoets 2	≥ 40% VMBO-BB	
Leren leren / Taak aanpak	SCOL/ (eigen) competentielijst	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde (school) norm	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm
Sociale competenties			

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO UP VMBO-BB** twee meetmomenten: eind 'onderbouw' VSO (= eind 2e of 3e leerjaar) en eind V(S)O (= eindexamen).
De ambities zijn gesteld in percentielscores op de Cito Volgtoets.
Aan het einde van V(S)O-VMBO-BB stromen leerlingen uit naar **Vervolgonderwijs** (Meestal MBO niveau 2).

Verder geldt voor alle leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de dove leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar
100% van de TOS en SH leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Leerlingen die in het klinisch gebied scoren ontvangen indien nodig een passend aanbod, ondersteuning, begeleiding.	CBCL YSR	Eenmaal per 3 jaar

20. Kentalis ambities VSO leerresultaten en sociale opbrengsten UP Arbeid leerroute vrije arbeid					
> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <					
Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie april 3e leerjaar toets ** Fn en Vs**		**Ambitie einduitstroom april laatste leerjaar toets *** Fn en Vs**	
Begrijpend lezen	Cito VSO-Arbeid	M5	≥ 165	M6E6	≥ 175
Taal verzorging - *Grammatica*	Cito VSO-Arbeid	<M6	≥ 174	E6/M7	≥ 218
Taal verzorging - *Interpunctie*	Cito VSO-Arbeid	<M6	≥ 188	E6/M7	≥ 209
Taal verzorging - *Spelling niet werkwoorden*	Cito VSO-Arbeid	M6	≥ 154	E6/M7	≥ 209
Taal verzorging - *Spelling werkwoorden*	Cito VSO-Arbeid	<M7	≥ 154	E6/M7	≥ 177
Rekenen en wiskunde	Cito VSO-Arbeid	M6E6	≥ 170	E7	≥ 206
Leren leren / Taak aanpak	SCOL/ (eigen) competentielijst/ Melba	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde (school) norm		75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm	
Sociale competenties					

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute** twee meetmomenten: eind 'onderbouw' VSO (**=** eind 3e leerjaar) en eind V(S)O (= eindexamen).
De ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en *Vs* (= vaardigheidsscore) .
Aan het einde van V(S)O- **Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute** stromen leerlingen uit naar **Arbeid** (vrije arbeid).

Verder geldt voor alle leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de dove leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar
100% van de TOS en SH leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Leerlingen die in het klinisch gebied scoren ontvangen indien nodig een passend aanbod, ondersteuning, begeleiding.	CBCL YSR	Eenmaal per 3 jaar

21. Kentalis ambities VSO leerresultaten en sociale opbrengsten UP Arbeid leerroute beschutte arbeid

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie april 3e leerjaar toets * Fn en Vs**		**Ambitie einduitstroom april laatste leerjaar toets ** Fn en Vs**	
Begrijpend lezen	Cito VSO-Arbeid	M4E4	≥ 146	M5E5	≥ 165
Taal verzorging - *Grammatica*	Cito VSO-Arbeid	<M6	≥ 147	<M6	≥ 173
Taal verzorging - *Interpunctie*	Cito VSO-Arbeid	<M6	≥ 169	<M6	≥ 188
Taal verzorging - *Spelling niet werkwoorden*	Cito VSO-Arbeid	<M6	≥ 129	<M6	≥ 156
Taal verzorging - *Spelling werkwoorden*	Cito VSO-Arbeid	<M7	≥ 129	<M7	≥ 156
Rekenen en wiskunde	Cito VSO-Arbeid	M5	≥ 134	E5/M6	≥ 155
Leren leren / Taak aanpak	SCOL/ (eigen) competentielijst/ Melba	75% van de leerlingen haalt de vastgestelde (school) norm		75% van de leerlingen haalt de vastgestelde norm	
Sociale competenties					

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO UP Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute** twee meetmomenten: eind 'onderbouw' VSO (**=** eind 3e leerjaar) en eind V(S)O (= eindexamen).
De ambities zijn gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) en *Vs* (= vaardigheidsscore) .
Aan het einde van V(S)O- **Praktijkonderwijs/VSO-Praktijkroute** stromen leerlingen uit naar **Arbeid** (vrije arbeid).

Verder geldt voor alle leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de dove leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar
100% van de TOS en SH leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Leerlingen die in het klinisch gebied scoren ontvangen indien nodig een passend aanbod, ondersteuning, begeleiding.	CBCL YSR	Eenmaal per 3 jaar

22. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten SO-CMB profiel 4 - UP VSO-CMB profiel 4

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 5e leerjaar in Fn. of leerlijnniveau	Ambitie eind 8e leerjaar in Fn. of leerlijnniveau
Technisch lezen *(niet voor dove leerlingen)*	AVI	n.v.t.	E3
	DMT	n.v.t.	E3
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen SL/3.0	n.v.t.	<E3 Vs ≥ -29
Taal	Cito ZML Taal	≥ zml 5	n.v.t.
Rekenen	Cito Rekenen *SL/3.0*	n.v.t.	M3
	Cito ZML Rekenen (M, T, G)	≥ zml 5	≥ zml 7
	Cito ZML Rekenen (Get.& B)	≥ zml 5	≥ zml 7
Spelling	Cito Spelling *SL/3.0*	n.v.t.	M3
Zelfredzaamheid	Leerlijn CMB-SO Oriënt. op wonen / VT	CMB-SO niv. 5	CMB-SO niv. 7
Leren leren	Leerlijn CMB-SO Leren leren		
Soc./emotionele ontwikkeling	Leerlijn CMB-SO Soc. en emot. ontwikkeling		

In tabel boven ambities voor **SO-CMB leerroute profiel** 4 en in tabel onder voor **SO-CMB leerroute profiel 3.** Ambities zijn per vakgebied en op twee meetmomenten: eind 'onderbouw' SO-CMB (=eind 5e leerjaar) en eind SO-CMB (= eind 8e leerjaar) gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) of de gewenste score op ZML toetsen zoals door Cito berekend. Voor zelfredzaamheid en de vakoverstijgende vakgebieden is het gewenste niveau op de betreffende Kentalis leerlijn gesteld.

23. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten SO-CMB profiel 3 - UP VSO-CMB profiel 3

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 5e leerjaar in Fn. of leerlijnniveau	Ambitie eind 8e leerjaar in Fn. of leerlijnniveau
Taal	Leerlijn CMB-SO Taal	CMB-SO niv. 3	CMB-SO niv. 5
	Cito ZML Taal	≥ zml 3	≥ zml 5
Rekenen	Leerlijn CMB-SO Rekenen	CMB-SO niv. 3	CMB-SO niv. 5
	Cito ZML Rekenen (M, T, G)	≥ zml 3	≥ zml 5
	Cito ZML Rekenen (Get.& B)	≥ zml 3	≥ zml 5
Lezen	Leerlijn CMB-SO Lezen	CMB-SO niv. 3	CMB-SO niv. 5
Zelfredzaamheid	Leerlijn CMB-SO Oriënt. op wonen / VT		
Leren leren	Leerlijn CMB-SO Leren leren		
Soc./emotionele ontwikkeling	Leerlijn CMB-SO Soc. en emot. ontwikkeling		

Verder geldt voor alle dove/slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

24. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten
SO-CMB profiel 2 - UP VSO-CMB profiel 2

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 5e leerjaar**	**Ambitie eind 8e leerjaar**
Taal	Leerlijn CMB-Basaal Taal	CMB-Basaal niv. 5	CMB-Basaal niv. 8
Lezen Picto- of Globaal/Signaal	Leerlijn CMB-Basaal Lezen	n.v.t.	
Rekenen	Leerlijn CMB-Basaal Rekenen	n.v.t.	
Zelfredzaamheid	Leerlijn CMB-Basaal Oriënt. op wonen / VT	CMB-Basaal niv. 5	
Soc./emotionele ontwikkeling	Leerlijn CMB-Basaal Soc. en emot. ontwikkeling		
Leren leren	Leerlijn CMB-Basaal Leren leren	n.v.t.	

In tabel boven voor **SO-CMB leerroute profiel 2** en in tabel onder **SO-CMB leerroute profiel 1** zijn ambities gesteld per vakgebied op twee meetmomenten: eind 'onderbouw' SO-CMB (=eind 5e leerjaar) en eind SO-CMB (= eind 8e leerjaar). De ambities zijn gesteld in gewenst niveau op de betreffende Kentalis leerlijn.

25. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten
SO-CMB profiel 1 - UP VSO-CMB profiel 1

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	**Meetinstrument**	**Ambitie eind 5e leerjaar**	**Ambitie eind 8e leerjaar**
Taal	Leerlijn CMB-Basaal Taal	CMB-Basaal niv. (3)*	CMB-Basaal niv. 4
Zelfredzaamheid	Leerlijn CMB-Basaal Oriënt. op wonen / VT		
Soc. emotionele Ontwikkeling	Leerlijn CMB-Basaal Soc. en emot. ontwikkeling		
Leren leren	Leerlijn CMB-Basaal Leren leren	n.v.t.	

* niveau tussen haakjes = de helft van de doelen van het aangegeven niveau

Verder geldt voor alle dove/slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

26. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten VSO-CMB profiel 4 - UP Arbeid – leerroute beschutte arbeid

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 3e leerjaar leerlijnniveau of Fn.	Ambitie eind VSO-CMB leerlijnniveau of Fn.
Technisch lezen *(niet voor dove leerlingen)*	AVI	E4	M5
	DMT	E4	M5
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend lezen *SL/3.0*	E3M4	E4
Rekenen	Cito Rekenen *SL/3.0*	M4	M5
Spelling	Cito Spelling *SL/3.0*	M4	M5
Mens, natuur en techniek (MNT)	Leerlijnen CMB-VSO 8. MNT-verzorging 9. MNT-natuur 10. MNT-techniek / handvaardigh.	CMB-VSO niv. 10	CMB-VSO niv. 12
Mens & Maatschappij (M&M)	Leerlijnen CMB-VSO 11. M&M: Plattegrond, routes en verkeer 12. M&M: VT, burgerschap en democratie		
Leren leren+ Voorber. Dagbest. / Arbeid	Leerlijn CMB-VSO 5.Leren leren en voorbereiding op Dagbesteding / Arbeid		
Leren functioneren in soc. situaties	Leerlijn CMB-VSO: 6. Leren functioneren in sociale situaties		

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO-CMB leerroute profiel 4** op twee meetmomenten: eind 3e leerjaar VSO-CMB en eind VSO-CMB (= 18/20 jaar).
Waar mogelijk zijn de ambities gesteld in *Fn* (= functioneringsniveau) of de gewenste score op ZML toetsen zoals door Cito berekend. Voor MNT, M&M en vakoverstijgende leerlijnen is het gewenste niveau op de betreffende Kentalis leerlijn gesteld.

Verder geldt voor alle dove/slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

27. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten VSO-CMB profiel 3 – UP Dagbesteding – leerroute arbeidsgerichte dagbesteding

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 3e leerjaar leerlijnniveau of Fn.	Ambitie eind VSO-CMB leerlijnniveau of Fn.
Taal	Leerlijnen CMB-VSO Taal	CMB-VSO niv. (7)*	CMB-VSO niv. 8
Lezen	Leerlijnen CMB-VSO Lezen		
Rekenen	Leerlijnen CMB-VSO Rekenen		
Mens, natuur en techniek (MNT)	Leerlijnen CMB-VSO 8. MNT-verzorging 9. MNT-natuur 10. MNT-techniek / handvaardigh.		
Mens & Maatschappij (M&M)	Leerlijnen CMB-VSO 11. M&M: Plattegrond, routes en verkeer 12. M&M: VT, burgerschap en democratie		
Leren leren+ Voorber. Dagbest. / Arbeid	Leerlijn CMB-VSO 5.Leren leren en voorbereiding op Dagbesteding / Arbeid		
Leren functioneren in soc. situaties	Leerlijn CMB-VSO: 6. Leren functioneren in sociale situaties		
Taal	Cito ZMLTaal	≥ zml 6-7	≥ zml 8
Rekenen	Cito ZML Rekenen: (M, T, G)	≥ zml 6-7	≥ zml 8
	Cito ZML Rekenen: Toets C (Get.& B)	≥ zml 6-7	≥ zml 8

In bovenstaande tabel gestelde ambities per vakgebied voor **VSO-CMB leerroute profiel 3** op twee meetmomenten: eind 3e leerjaar VSO-CMB en eind VSO-CMB (= 18/20 jaar).
Ambities zijn gesteld in gewenste niveau op de betreffende Kentalis leerlijn. Voor taal en rekenen zijn ook ambities gesteld in de gewenste score op ZML toetsen zoals door Cito berekend.
* = haakjes om gestelde niveau wil zeggen dat alleen de eerste helft van de doelen van dit niveau hoeft te zijn behaald.

Verder geldt voor alle dove/slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt altijd een passend zorgarrangement aangeboden.	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

28. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten VSO-CMB profiel 2 – UP Dagbesteding – leerroute activerende dagbesteding

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 3e leerjaar	Ambitie eind VSO-CMB
Taal	Leerlijnen CMB-VSO Taal	CMB-VSO niv. 3	CMB-VSO niv. (5)*
Lezen	Leerlijnen CMB-VSO Lezen		
Rekenen	Leerlijnen CMB-VSO Rekenen		
Mens, natuur en techniek (MNT)	Leerlijnen CMB-VSO 8. MNT-verzorging 9. MNT-natuur 10. MNT-techniek / handvaardigh.		
Mens & Maatschappij (M&M)	Leerlijnen CMB-VSO 11. M&M: Plattegrond, routes en verkeer 12. M&M: VT, burgerschap en democratie		
Leren leren+ Voorber. Dagbest. / Arbeid	Leerlijn CMB-VSO 5.Leren leren en voorbereiding op Dagbesteding / Arbeid		
Leren functioneren in soc. situaties	Leerlijn CMB-VSO: 6. Leren functioneren in sociale situaties		

In tabel boven **VSO-CMB leerroute profiel 2** en in tabel onder voor **VSO-CMB leerroute profiel 1** zijn ambities gesteld in gewenst niveau op de betreffende Kentalis leerlijn; per vakgebied en op twee meetmomenten: eind 3e leerjaar VSO-CMB en eind VSO-CMB (= 18/20 jaar).
* = haakjes om gestelde niveau wil zeggen dat alleen de eerste helft van de doelen van dit niveau hoeft te zijn behaald.

29. Kentalis ambities voor leerresultaten en sociale opbrengsten VSO-CMB profiel 1 - UP Dagbesteding – leerroute belevingsgerichte dagbesteding

> Op het aangegeven meetmoment haalt **75%** van de leerlingen de gestelde ambitie <

Vakgebied	Meetinstrument	Ambitie eind 3e leerjaar	Ambitie eind VSO
Taal	Leerlijn CMB-Basaal Taal	CMB-Basaal niv. (6)*	CMB-Basaal niv. 7
Zelfredzaamheid	Leerlijn CMB-Basaal Oriënt. op wonen / VT		
Soc. emotionele ontwikkeling	Leerlijn CMB-Basaal Soc. en emot. ontwikkeling		
Leren leren	Leerlijn CMB-Basaal Leren leren	n.v.t.	

Verder geldt voor alle dove/slechthorende leerlingen:

De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat ze zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.		
100% van de leerlingen wordt gescreend op psychisch welbevinden. Indien een leerling na screening op psychisch welbevinden scoort in het klinisch gebied wordt	Protocol Vroeg signalering	Eenmaal per 2 jaar

altijd een passend zorgarrangement aangeboden.		

30. Kentalis ambities voor DB

Voor doof-blinde leerlingen gelden, afhankelijk van

- leeftijd
- uitstroomniveau
- uitstroomperspectief

alle eerder in dit document genoemde ambities voor SO of VSO of CMB.

***