

Workshops

Minisymposium spraak & taal ambulatorium



Koninklijke
Kentalis

Dinsdag 21 mei 2019 van 16:00 tot 20:00 uur

| Workshop 1 – TOS en lees- en spellingsproblemen | |
|--|--|
| Sprekers | <i>Annelies Bron (klinisch linguïst en logopedist Kentalis) en Maria Berghuis (logopedist en dyslexiebehandelaar Kentalis)</i> |
| Inhoud | In deze workshop staan we uitgebreid stil bij de relatie tussen TOS, lezen en spellen. Kinderen met een TOS hebben vaker ook lees- en spellingsproblemen dan kinderen zonder TOS. Kinderen met dyslexie hebben vaak ook taalproblemen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen met een TOS en kinderen met een genetisch risico op dyslexie moeite hebben met de fonologische verwerking en met het fonologisch werkgeheugen. De problemen die hieruit voortvloeien hebben in verschillende fases van de ontwikkeling van het kind hun uitwerking op de taalontwikkeling en op het leren lezen en spellen. Aan de hand van veel voorbeelden uit de praktijk krijg je meer inzicht hoe taalontwikkeling en leren lezen met elkaar verweven kunnen zijn. |

| Workshop 2 – Vertelvaardigheid | |
|---------------------------------------|---|
| Sprekers | <i>Katja Daamen (logopedist en klinisch linguïst Kentalis) en Martina de Groot (logopedist Kentalis)</i> |
| Inhoud | Voor veel kinderen met TOS is het vertellen van een verhaal of gebeurtenis lastig. In deze workshop krijg je een kijkje in onze behandelkamer: Hoe leren de kinderen op het Spraak- en Taalambulatorium om hun verhaal beter te vertellen? We laten je zien hoe een behandeling opgebouwd is en hoe we aan de verschillende doelen werken. In de behandeling werken we volgens de behandelmethode Story Grammar Training. Met behulp van de symbolen aan de verhaalvlecht leren de kinderen verhaalstructuren te herkennen en hun (eigen) verhalen te verwoorden. Daarbij besteden we, naast verhaalopbouw, ook aandacht aan de andere taalvaardigheden die belangrijk zijn voor het vertellen van een verhaal. |

| Workshop 3 – Foneembewustzijn | |
|--------------------------------------|---|
| Spreker | <i>Annemieke van der Dussen (logopedist Kentalis) en Marianne van Cranenbroek (logopedist Kentalis)</i> |
| Inhoud | Leren lezen is een interactief proces tussen taal- en leesvaardigheden. Bij kinderen met een TOS en spraakproductie problemen komen vaak zwakke fonologische vaardigheden voor, die leiden tot een zwak ontwikkeld foneembewustzijn. Het foneembewustzijn en de letterkennis zijn belangrijke voorspellers voor een goede leesontwikkeling. In deze workshop zie je met voorbeelden en materialen de mogelijkheden om te werken aan het foneembewustzijn binnen de logopedische behandeling. We gaan in op de verdeling van taken tussen de logopedist, ouders en school. Daarnaast krijg je meer zicht op hoe je kunt aansluiten bij de thema's in de klas bij het werken aan foneembewustzijn. |

| Workshop 4 – Ouder-kindinteractie en Interactie Communicatie Begeleiding | |
|---|--|
| Sprekers | <i>Ilma Hermsen en Rini Roosen (systeemgericht behandelaars Kentalis)</i> |
| Inhoud | Tijdens de behandelingen op het Spraak- en Taalambulatorium is het onderdeel ouder-kindinteractie een belangrijk deel van de behandeling van het kind. In het samen analyseren van de eigen beelden ontdekken ouders, vaak tot hun verbazing, dat ze meer invloed hebben op de taalontwikkeling van hun kind dan ze vermoeden. |

| Workshop 5 – TOS en executieve functies | |
|--|--|
| Sprekers | <i>Linda Heldens (neuropsycholoog Kentalis) en Jeannette Keizer (GZ psycholoog Kentalis)</i> |
| Inhoud | <p>Executieve functies zijn cognitieve processen die zelfsturing van ons gedrag mogelijk maken. Deze processen hebben wij nodig om doelgericht en zelfstandig taken af te ronden en voor sociaal aangepast/gewenst gedrag. Kinderen met TOS ondervinden in deze processen (executieve functies) vaak problemen. Centraal in de workshop staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De relatie tussen taalvaardigheid en executieve functies • De implicaties van deze relatie voor het handelen • Interventies om executieve functies bij kinderen met TOS te verbeteren |

| Workshop 6 – De behandeling van een 5-jarig meisje op de fonopoli | |
|--|---|
| Sprekers | <i>Marion van Trooijen (logopedist en systeembehandelaar Kentalis) en Esther van Velzen (logopedist en klinisch linguïst Kentalis)</i> |
| Inhoud | <p>In deze workshop volgen we de 5-jarige NN tijdens haar fonopolitraject. Je ziet hoe we aan de hand van klinisch linguïstisch onderzoek komen tot het stellen van fonologische doelen voor de behandeling. Aan de hand van beelden laten we de verschillende onderdelen van het behandeltraject zien, zoals het onderzoek, de fonologische oefenbehandeling, de fonologische communicatieve behandeling, de fonologische groepsbehandeling en de ouderkind begeleiding. Ook gaan we in op de overdracht van onze bevindingen naar de logopedist en naar de school.</p> <p>Tijdens de workshop nodigen we je uit om mee te denken over deze casus.</p> |