

FUNCTIEPROFIEL

LID RAAD VAN BESTUUR
ONDERWIJSPORTEFEUILLE

KONINKLIJKE KENTALIS



Inhoudsopgave

1 Koninklijke Kentalis	3
De organisatie	3
Onderwijs en zorg	3
Kentalis in cijfers	4
De missie	4
De structuur	4
2 Lid raad van bestuur	6
Taken en verantwoordelijkheden	7
Functie- eisen	8
Persoonlijkheidsprofiel	8
Competenties	8
Arbeidsvoorwaarden	10
3 Procedure	10
Planning	10
Aanvullende informatie	10
Solliciteren	10
Contactgegevens	10

1 Koninklijke Kentalis

De organisatie

Koninklijke Kentalis (Kentalis) stelt zich ten doel om aan mensen voor wie horen of communiceren niet vanzelfsprekend is, de best passende toegang te bieden tot actuele mogelijkheden van taal en communicatie. Altijd samen met de leerling/cliënt en passend bij hun talenten. Doel is dat zij op eigen wijze hun leven kunnen inrichten en deelnemen aan de maatschappij.

Kentalis richt zich als expertiseorganisatie op kinderen, jongeren of volwassenen die slechthorend, doof of doofblind zijn, communicatief meervoudig beperkt zijn of een taalontwikkelingsstoornis hebben. Kentalis wil uitgaan van de mogelijkheden en talenten van deze mensen om zoveel als mogelijk zelf regie over hun eigen leven te kunnen voeren. De leerlingen en cliënten van Kentalis krijgen diverse mogelijkheden om zich te ontwikkelen in taal en communicatie. Zodat zij zo goed mogelijk kunnen meedoen aan de samenleving.

Kentalis ontwikkelt nieuwe kennis door te investeren in leerstoelen, in (wetenschappelijk) onderzoek en in de ontwikkeling van methoden en materialen. De doelgroep met en voor wie Kentalis samenwerkt is zo klein en specifiek, dat het voor hogescholen en universiteiten niet realistisch is om er in hun curriculum veel aandacht aan te besteden of onderzoek naar te doen. Kentalis verspreidt deze kennis op de werkvloer en deelt deze ook met andere organisaties, dit zowel nationaal als internationaal.

Kentalis zet haar kennis en hulpmiddelen in om bij klanten een goede diagnose te stellen. Daarnaast wil Kentalis haar klanten de beste zorg en het beste onderwijs bieden. En dat het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Om dit te bereiken is Kentalis toegewijd en vakkundig en blijft zij graag in dialoog met haar klanten en partnerorganisaties. Alleen daardoor weet Kentalis wat zij willen en hoe Kentalis hen daarbij van dienst kan zijn. Ook omdat Kentalis haar kennis en deskundigheid blijft ontwikkelen, verbetert de dienstverlening continue. Onder andere innovatie, creativiteit, ondernemerschap en samenwerking met andere vakgebieden helpen Kentalis daarbij.

Onderwijs en zorg

Om goed te kunnen leren, is het essentieel dat een leerling zich thuis voelt en de les goed kan volgen. Ambulant begeleiders van Kentalis ondersteunen leerlingen die naar een reguliere basisschool of middelbare school gaan of een MBO of HBO opleiding volgen. Daarnaast heeft Kentalis speciale scholen (cluster 2) door heel Nederland.

Kinderen die een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben of slechthorend, doof of doofblind zijn, hebben recht op passend onderwijs. 'Regulier als het kan, speciaal als het moet', zegt de Wet passend onderwijs. Kentalis doet er alles aan om te zorgen dat ieder kind zich begrepen voelt, zelfredzaam is en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Door intensief samen te werken met reguliere scholen, kan regulier en speciaal onderwijs vaak gecombineerd worden. Kentalis heeft in verschillende steden ook speciale scholen geopend in een reguliere school. De diversiteit aan onderwijs is groot.

Kinderen, jongeren en volwassenen kunnen bij Kentalis terecht voor specialistische zorg. Kentalis biedt zowel audiologische zorg (medisch specialistische zorg), verblijfszorg (WLZ) als behandelzorg (ZVw ZG zorg) Daarnaast investeert Kentalis als expertiseorganisatie veel in onderzoek en ontwikkeling.

Kentalis in cijfers

- 37 onderwijslocaties.
- >80 zorglocaties.
- Vijf audiologische centra met 11 nevenvestigingen.
- Ruim 6.700 leerlingen, waarvan 2.800 op de reguliere school met ondersteuning van Kentalis.
- 6.200 zorgcliënten.
- 15.400 audiologiepatiënten.
- 4.600 medewerkers.
- Omzet ca € 260 mln.
- Vijf leerstoelen.
- 70 onderzoeken in de afgelopen vijf jaar.
- Ca. 22.000 uren voorlichting en kennisoverdracht extern.
- 20 promotietrajecten in de afgelopen vijf jaar.

Voor meer informatie over Kentalis wordt u verwezen naar de website: www.kentalis.nl.

De missie

Kentalis verandert mee

Het onderwijs en de zorg in Nederland veranderen de afgelopen jaren snel. Kentalis werkt eraan om in alles wat zij doet, de klant nog meer centraal te stellen. Met andere woorden: doen we bij het uitvoeren van ons dagelijks werk nog wel dat waar het wezenlijk om zou moeten gaan? Ook willen zij de organisatie naar een financieel gezonde toekomst leiden. De raad van bestuur heeft in dialoog met het management de afgelopen jaren uitgebreid gekeken naar wat beter kan bij Kentalis, ook samen met leerlingen/cliënten, ouders/naasten en medewerkers. Hoe zet Kentalis de klant bijvoorbeeld nog meer centraal? Er is circa twee jaar geleden een fasegewijs veranderproces ingezet om sneller en passender te reageren op de vraag van de leerlingen, cliënten en hun ouders/omgeving. Alles wat Kentalis doet moet leiden tot meerwaarde voor leerlingen, cliënten en hun ouders/verwanten, onder het motto #DeKern. Kentalis is bezig met de ontwikkeling tot een organisatie die:

- nog flexibeler inspeelt op de vragen van haar leerlingen, cliënten en hun ouders;
- inclusief is (onderwijs en zorg), ook in relatie tot samenwerkingspartners;
- nog meer werkt vanuit de laatste (wetenschappelijke) inzichten;
- efficiënt en betaalbaar is en blijft.

De leidende principes van #DeKern spreken aan en worden algemeen omarmd, vooral de integratie van onderwijs en zorg rondom leerling en cliënt en meer zelfstandigheid van de teams in het primaire proces. Anderzijds heeft dit proces van 'dynamisch organiseren' tot onzekerheid geleid met onvoldoende zicht op het eindplaatje van de organisatie.

Gegeven de actuele situatie is het van belang dat er op korte termijn stappen worden gezet om beter 'in control' te komen. Tegelijkertijd zal gewerkt moeten worden aan duidelijkheid over het toekomstige eindplaatje van de organisatie en van de besturing.

De structuur

Kentalis kent een Holdingstructuur, waarbij de Stichting Koninklijke Kentalis houdster is van Stichting Kentalis Onderwijs en van Stichting Kentalis Zorg. De Holding heeft een raad van bestuur als bestuursorgaan en een raad van toezicht als toezichthoudend orgaan.

De raad van bestuur van Kentalis is tweehoofdig en bestaat uit een voorzitter en een lid, waarvoor een vacature bestaat. Er is sprake van een collegiaal bestuur, dat wil zeggen, beide bestuursleden hebben specifieke aandachtsgebieden, maar zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het geheel. De voorzitter is eindverantwoordelijk voor de teamsamenwerking en het gezamenlijk functioneren van het bestuur. De raad van bestuur stelt als eindverantwoordelijke visie, strategie, beleid, kwaliteit en begroting vast.

Besturingsfilosofie

Uitgangspunt voor Kentalis is het maximaliseren van toegevoegde waarde voor leerlingen, cliënten en hun ouders/omgeving en daarop de organisatie zo vormgeven dat dit het beste gaat. Dit is vertaald in leidende principes zoals:

- in al het denken en handelen, wordt het klantperspectief als uitgangspunt genomen met als basis een efficiënte bedrijfsvoering;
- kwaliteit ontstaat in de interactie met de klant. De klant wordt continu betrokken en er wordt om structurele feedback gevraagd;
- onderwijs en zorg zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden door de levensloop van het kind centraal te stellen in de dienstverlening;
- beslissingen worden daar genomen waar alle gevolgen kunnen worden overzien;
- de organisatie-inrichting faciliteert een gevoel van nabijheid bij de klant en is logisch voor ketenpartners;
- de organisatie-inrichting is flexibel, zodat mensen en expertise snel en eenvoudig samengebracht kunnen worden;
- leiders sturen op resultaat en geven vertrouwen en ruimte in hoe de teams het afgesproken resultaat behalen. Onderwijskundig- en zorgkundig leiderschap is coachend en faciliterend aan de teams.

Samengevat wordt gestuurd op samenwerking, werken vanuit vertrouwen en op het nemen van verantwoordelijkheid. Op concernniveau zijn de visie, de strategie en de kernwaarden beschreven. Dit zijn de kaders waarbinnen decentraal de klantbenadering vorm en inhoud krijgt. Uitgangspunt is immers dat dicht bij de klanten de beste afwegingen gemaakt kunnen worden over de inzet van mensen, middelen en expertise. Door de verantwoordelijkheden en bevoegdheden met betrekking tot de inzet van mensen laag in de organisatie te beleggen, wordt aan deze besturingsfilosofie daadwerkelijk vormgegeven. Wil de besturingsfilosofie succesvol kunnen werken, dan is een randvoorwaarde dat de totale organisatie transparant opereert en zo helder en eenvoudig mogelijk is in zijn structuur. Op deze wijze kan op verantwoorde manier mandatering plaatsvinden.

Vanuit de ambitie om vooruit te kijken, focus aan te brengen en keuzes te maken, moet eind 2019 de meerjarenstrategie 2020-2024 voor het grootste deel in de steigers staan. Daarnaast wordt verder gewerkt aan de aanpassing en verfijning van de organisatie met de inrichting in ondersteuning, onderwijs en zorg. Zo worden momenteel meerdere leidinggevende posities in de organisatie (opnieuw) gecreëerd, waarbij de 'span of control' de aandacht vraagt. In overleg met medezeggenschap en huidig managementteam wordt gestreefd naar een nieuw evenwicht.

Onderwijs en Zorg zijn verschillende disciplines die ieder een eigen planningsystematiek en sturing kennen. Echter, een integrale aanpak van onderwijs en zorg is vanuit het perspectief van de klant van groot belang.

Passend onderwijs vraagt om goed ingevoerde lokale betrokkenen die de diverse stakeholders kennen. Daarentegen zal Kentalis ook op landelijk niveau, bijvoorbeeld in de PO Raad en de landelijke brancheorganisatie Simea, aanwezig moeten zijn. Van de nieuwe bestuurder wordt de externe bestuurlijke rol verwacht en intern de rol van integraal eindverantwoordelijke voor het onderwijs, sparringpartner en trekker van de verandering.

2 Lid raad van bestuur

De raad van toezicht van Kentalis is op zoek naar een daadkrachtig, verbindend en integraal denkend

LID RAAD VAN BESTUUR ONDERWIJSPORTEFEUILLE

Portefeuilleverdeling

Er is sprake van een collegiaal bestuur waarbij beide leden van de raad van bestuur gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het eindresultaat. Het nieuwe lid zal voornamelijk het onderwijs in portefeuille hebben waarbij uiteraard de verbinding met zorg en de totale bedrijfsvoering essentieel is. Hier is sprake van een integrale verantwoordelijkheid. De voorzitter heeft met name de zorg in portefeuille waarbij uiteraard ook nadrukkelijk geldt dat de verbinding met onderwijs essentieel is. Dat is de toegevoegde waarde van Kentalis.

Voorzitter raad van bestuur

Naast zorg zijn hier specifiek belegd een deel van de kennisportefeuille (programmaliijnen rond doelgroepen, leerhuis) alsmede ICT, Finance & Control, Huisvesting & Facilitair en Ontwikkeling Bedrijfsvoering.

Lid raad van bestuur

Naast onderwijs zijn hier specifiek belegd een deel van de kennisportefeuille (programmaliijnen rond doelgroepen, leerhuis, wetenschap & onderzoek) alsmede HRD en Communicatie & Relatiebeheer.

Nadat de kandidaat/kandidate is benoemd kan de verdeling van de bedrijfsvoering portefeuilles in onderling overleg worden heroverwogen.

De raad van bestuur is gezamenlijk verantwoordelijk voor:

- het proces van strategieontwikkeling en de kwaliteit van het strategische beleid;
- de samenhang van het beleid en de aansturing van de organisatie;
- het bewaken en houden van toezicht op een effectieve en efficiënte uitvoering van het vastgestelde beleid;
- het scheppen van voorwaarden waardoor de organisatie zich kan ontwikkelen;
- het bevorderen van een open aanspreekcultuur en een cultuur van samenwerking waarin het nemen van initiatieven en verantwoordelijkheid door medewerkers wordt gestimuleerd;
- het realiseren van een effectieve communicatie naar medewerkers en de medezeggenschapsorganen;
- het voeren van overleg ten aanzien van centrale beleidsvorming op strategisch en tactisch niveau met instanties en organen (o.a. collega instellingen, overheden, brancheverenigingen en zorgverzekeraars).

Opdrachten raad van bestuur voor de komende jaren:

- bevorderen van de ontwikkeling van een toekomstbestendig (onderscheidend, efficiënt en effectief) productportfolio;
- duidelijke positionering in de keten en profilering van de eigen expertise;
- bevorderen van een goed samenspel en synergie in de organisatie tussen onderwijs, zorg, expertise en ondersteuning;
- doorontwikkelen en uitvoeren van de strategie en koers om de organisatie verder te ontwikkelen en te positioneren;
- richting geven aan de nieuwe organisatieontwikkeling;
- ruimte geven aan de professionals om nieuwe ontwikkelingen te implementeren en het creëren van een klimaat waarin dit mogelijk is en gestimuleerd wordt;
- verdere verbinding en ontwikkeling van de kennis(functie);
- versterken van de (strategische) samenwerking en netwerken op regionaal en landelijk niveau;
- verder verbeteren en optimaliseren van de bedrijfsvoering, efficiency en doelgerichtheid en compliance.

De specifieke opdrachten voor de korte termijn hebben betrekking op:

- het op orde brengen van de basis;
- ontwikkelen visie op het eindresultaat (hoe ziet de stip op de horizon er uit);
- versterken kwaliteitsdenken en borging daarvan;
- kaderstelling;
- ontwikkelen risicomangement, financiële beheersing en sturing;
- inspelen op ontwikkelingen passend onderwijs;
- inspelen op veranderende huisvestingsvraag als gevolg van decentralisatie en passend onderwijs;
- inspelen op actuele ontwikkelingen in onderwijs en zorg;
- adequaat aanbod kennisontwikkeling ten behoeve van leerlingen, cliënten en eigen personeel.

De voorzitter raad van bestuur is samen met de voorzitter raad van toezicht in het bijzonder verantwoordelijk voor een goed overleg tussen raad van bestuur en raad van toezicht en de voorbereiding van de vergaderingen en de werkzaamheden van de raad van toezicht. Maar ook het lid heeft ervaring met het functioneren van een raad van toezicht inclusief de verantwoordelijkheden binnen de eigen portefeuille.

Taken en verantwoordelijkheden

Verantwoordelijkheid raad van bestuur

Kentalis hanteert als basis het collegiaal bestuursmodel, waarin beide bestuurders gezamenlijk (statutair) verantwoordelijk zijn voor de organisatie als geheel en vervullen als zodanig een trekkersrol bij de in gang gezette koers. Zowel naar binnen als naar buiten dient het bestuur als eenheid op te treden. Dit vraagt om een sterke persoonlijke klik tussen beide bestuurders en een integere bestuursstijl.

Door de diversiteit in achtergronden in de raad van bestuur wordt geborgd dat een breed spectrum aan kennis en vaardigheden aanwezig is. Kentalis hecht belang aan complementariteit in kennisdomeinen, zodanig dat bestuurders elkaar aanvullen in hun competenties, doch met als belangrijke overlappende competentie een sterk strategisch inzicht op het gebied van onderwijs- en zorgontwikkelingen en de betekenis daarvan voor de organisatie. Daarnaast is het voor de gezamenlijke uitvoering van bovenstaande kernrollen van belang dat ook de personen elkaar aanvullen en versterken. Een persoonlijke match is een evenzeer belangrijke voorwaarde voor een succesvolle samenwerking tussen bestuurders.

Functie- eisen

Het lid heeft een onderwijsinhoudelijke achtergrond en affiniteit met de zorg. U heeft zeer ruime bestuurlijke ervaring in complexe kennisorganisaties en een visie op de toekomst van het (speciaal) onderwijs. U ziet en begrijpt de dilemma's in het primair proces en u weet leidinggevend en professionals te inspireren in het dagelijks werk. U weet de verbinding te maken tussen bestuur en primair proces, de kennisorganisatie en de bedrijfsvoering. Daarnaast bent u op de hoogte van de relevante wetenschappelijke inzichten en beschikt u over een actueel netwerk op het terrein van onderwijs, opleiding en onderzoek (universiteiten, hogescholen, andere ketenpartners).

Gezien de samenstelling van het bestuur bestaat er bij gelijke geschiktheid een voorkeur voor een vrouw.

Persoonlijkheidsprofiel

U bent een verantwoordelijk, proactief, strategisch en ondernemend lid, die Kentalis in nauwe samenwerking met de voorzitter op een resultaatgerichte, daadkrachtige en duurzame wijze verder brengt, passend binnen de visie en missie van Kentalis. U bent medeverantwoordelijk voor de verdere inhoudelijke ontwikkeling van de missie, visie en strategie om de vraag van leerlingen en cliënten in een veranderde context duurzaam te beantwoorden. U heeft ervaring met het leiden van veranderingen, ook als het gaat om de bedrijfsvoering aspecten. Waarbij leidinggeven met compassie voor menselijke aspecten in evenwicht met een professionele zakelijkheid leidend zijn. U ziet kansen en neemt initiatieven om zaken te beïnvloeden en anticipeert op relevante ontwikkelingen binnen het onderwijsdomein.

Kwaliteiten als diplomatie, integriteit en verbindend vermogen zijn passend bij uw onafhankelijke geest, energieke en toegankelijke stijl van werken. Als bestuurder gaat u moeilijke gespreksonderwerpen niet uit de weg en u weet aan alle betrokkenen goed uit te leggen waarom bepaalde strategische keuzes noodzakelijk zijn. U bent in staat om dichtbij de leerlingen, cliënten en de medewerkers te zijn en bent voor hen zichtbaar in de praktijk. Dit doet u met passie, plezier en de nodige humor.

In uw leidinggevende stijl werkt u samen en bent u gewend transparant te zijn en afstemming te zoeken, te delegeren en te communiceren zowel intern als extern. Waarbij u als bestuurder op natuurlijke en passende wijze kunt omgaan met de voor Kentalis relevante stakeholders en media. U stimuleert samenwerking in en buiten de organisatie en heeft daarbij een constructief kritische en verbindende houding en een belangrijke voorbeeldfunctie. U erkent de kracht en waarde van cliëntenparticipatie en medezeggenschap en u bent gericht op samenwerking met deze raden in het belang van de leerlingen, cliënten, ouders en medewerkers.

Om toegevoegde waarde te kunnen hebben ten aanzien van de huidige voorzitter zal er enerzijds andere kennis (onderwijs inclusief de bedrijfsvoering kant daarvan) in de raad van bestuur moeten worden ingebracht, maar is het anderzijds ook noodzakelijk om, net als de voorzitter, resultaatgericht en besluitvaardig te zijn. U snapt de ingewikkelde bestuurlijke context en bent werkelijk een collega op niveau. U heeft ervaring met het werken met een raad van toezicht. U accepteert de bijzondere positie van de voorzitter.

Competenties

Net als voor de voorzitter raad van bestuur gelden voor deze functie de volgende competenties:

Visie

U combineert maatschappelijke trends en ontwikkelingen in het onderwijs en de zorg tot een uitgesproken en geïntegreerde toekomstvisie op het gebied van onderwijs en zorg. U neemt de verantwoordelijkheid om Kwaliteit & Veiligheid, Opleiding en Onderzoek in Kentalis te borgen en naar een hoger niveau te tillen.

Uw eigen visie toetst u aan uw collega's in Kentalis en met hen formuleert u beleid dat bijdraagt aan de continuïteit en verbetering van de positie van Kentalis. U ziet kansen voor Kentalis en integreert de ontwikkelingen in verschillende disciplines.

Dienstbaar leiderschap

U bent een motiverende, inspirerende en consistente bestuurder. U draagt uit dat u net als uw medewerkers een deel bent van een groter geheel en dat het uw rol is ervoor te zorgen dat medewerkers in staat zijn het beste uit zichzelf te halen en continu mee te denken met het verbeteren van het onderwijs en de zorg. Tevens bent u oprecht geïnteresseerd in mensen, beschikt u over een groot empathisch vermogen, toont u voorbeeldgedrag, weet u moeiteloos verbindingen te leggen tussen alle lagen van de organisatie en bevordert u het gemeenschapsgevoel. Uw stijl kenmerkt zich voorts door bescheidenheid, passie, lef en energie.

Teamplayer

U werkt actief samen binnen de raad van bestuur; u werkt goed samen met, en indien nodig ondersteunt u, uw management om een actieve bijdrage te leveren aan het realiseren van de gemeenschappelijke doelstellingen van Kentalis.

Verbinding

U inspireert, bent zichtbaar aanwezig en beschikt over natuurlijk gezag. U heeft een open, inclusieve en samenbindende stijl van leidinggeven en weet mensen in hun kracht te zetten. De cultuur binnen Kentalis is inclusief: iedereen doet ertoe, draagt bij en werkt samen aan een gemeenschappelijk doel. U werkt op constructieve wijze samen met management en u zorgt nadrukkelijk voor verbinding met (vertegenwoordigers van) interne stakeholders als de medezeggenschap, maar ook externe stakeholders als ketenpartners, overheden etc.

Vermogen tot delegeren

U durft los te laten en te vertrouwen op de kwaliteiten van anderen, delegeert om zelf speelruimte en vrijheid te verkrijgen, bent toegankelijk voor alle belangengroepen in de organisatie en communiceert met hen op een integere en heldere manier. U stimuleert leiderschap in een organisatie van professionals, waarbij verantwoordelijkheden en mandaat zo laag mogelijk in de organisatie zijn belegd zonder daarbij de sturingsvraag uit het oog te verliezen.

Besluitvaardigheid

U bent in staat om complexe patronen te doorgronden, beschikt over uitstekende politieke vaardigheden en een goed ontwikkeld moreel kompas, nodig voor het maken van daadkrachtige en heldere keuzes.

Organisatiesensitiviteit

U kunt goed omgaan met het hybride karakter van zowel het onderwijs als de zorg, begrijpt de ambiguïteit en paradox tussen marktwaarden (ondernemerschap, innovatie en efficiency) en de rol van onderwijs- en zorginstelling in civil society (solidariteit, toegankelijkheid van onderwijs en zorg en maatschappelijke betrokkenheid).

Netwerken

U beschikt over de vaardigheid om onderwijs- en zorgprofessionals, managers en bestuurders te verbinden, creëert draagvlak waardoor Kentalis in staat is om zijn doelstellingen beter te realiseren. U betreft anderen in de eigen professionele netwerken en legt contacten. U bent bereid om eigen routines te veranderen wanneer nodig zonder de eigen identiteit te verliezen en gaat effectief om met ambiguïteit. U onderkent de gevolgen van veranderingsprocessen voor de totale organisatie, de mensen, werkprocessen en relaties met cliënten, familie en eerstelijnszorg.

Arbeidsvoorwaarden

Honorering van de functie vindt plaats binnen de grenzen van de Wet Normering Topinkomens publieke en semipublieke sector ofwel de WNT. De functie wordt jaarlijks opnieuw hieraan getoetst en is op Holdingniveau momenteel ingeschaald in Klasse V, WNT Zorg. Inschaling zal plaats vinden op basis van kennis en ervaring waarbij er in principe een ingroeimodel geldt.

Het bestuur werkt veelal vanuit Utrecht, maar reist geregeld af naar de diverse locaties.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo & Partners, in de persoon van Anja van Gorsel, partner. Zij zal gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

De selectieprocedure is met de medezeggenschap afgestemd en ziet er als volgt uit:

Voordracht van kandidaten : nog nader te bepalen

Eerste ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen

Tweede ronde selectiegesprekken : nog nader te bepalen

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.kentalis.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Anja van Gorsel
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Mirjam Kool
officemanager

telefoon: 030 275 84 46
internet: www.wesselopartners.nl