

School gids



Kentalis Onderwijs
Zoetermeer so voor
kinderen met CMB

Samen sterk in communicatie

Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Er bestaat een algemene schoolgids en een school specifieke schoolgids. De algemene schoolgids beschrijft het onderwijs van Kentalis. De informatie is bedoeld voor ouders en verzorgers* van kinderen die naar één van de scholen van Kentalis gaan of die via de ambulante dienstverlening ondersteuning krijgen op een school in de buurt.

Iedere school heeft ook een eigen school specifieke schoolgids en er is een app met informatie. De app kan bij de school worden opgevraagd. De scholen en de ambulante dienstverlening vallen onder Stichting Kentalis Onderwijs.

**Overal in de schoolgids waar ouders worden genoemd, worden ook verzorgers bedoeld.*

Informatiekaart met praktische info

Naast deze (deel-)schoolgids is er een informatiekaart met belangrijke informatie, zoals de data van de schoolvakanties. U ontvangt deze kaart aan het begin van het schooljaar.

Inhoudsopgave

Onze school	1
Voorwoord en onze visie	1
Onze visie	1
Onze leerlingen	1
Schoolondersteuningsprofielen	2
Schoolplan	2
Organisatie van de school	2
Onderwijsteam	3
Rondleiding en inschrijven op onze school	4
Onderwijsprogramma en activiteiten	5
Vakken	5
Indeling groepen SO CMB	5
School op Seef	6
Motorische ontwikkeling	6
Activiteiten	6
Stage (VSO)	6
Schoolklimaat	7
Pedagogisch klimaat	7
Actief burgerschap en sociale integratie	7
Veiligheid	7
Internet gebruik	7
Gedragsregels	8
Zorg voor de leerlingen	9
Leerlingenzorg	9
Medische zorg	9

Schoolarts	9
Opbrengsten en uitstroom	10
Leeropbrengsten	10
Oudertevredenheid	10
Overgang naar een andere school	12
Informatie over eind uitstroom	12
Informatie over tussentijdse uitstroom	13
Informatie over vervolgsucces	14
Ouders en school	16
Informatie en contacten ouders	16
Schoolapp: Social Schools	16
Vrijwillige ouderbijdrage	16
Lokale medezeggenschap op locatie	16
Interne vertrouwenspersonen en pestcoördinator	17
Ouderraad (klankbordgroep)	18
Praktische informatie	19
Schooltijden	19
Vakantie en activiteitenrooster	19
Lesvrije dagen	20
Ziek melden	21
Wegbrengen en ophalen	22
Begrippen en afkorting	22

Onze school

Voorwoord en onze visie

Beste ouder/verzorger,

In deze schoolgids vindt u informatie over SO CMB (De Tamarinde). Algemene informatie over het onderwijs van Kentalis vindt u in het deel Kentalis Schoolgids Algemeen. We gaan altijd uit van de mogelijkheden en talenten van uw kind en vinden het heel belangrijk dat uw kind zich thuisvoelt en zich optimaal kan ontwikkelen. U leest in deze gids meer over onze werkwijze en visie. Ook zetten we een aantal praktische zaken op een rij. Van de lestijden en vakanties tot de taken van de medezeggenschapsraad. Wij vinden een goede samenwerking met ouders heel belangrijk. Daarom nodigen we u regelmatig op school uit. We horen het ook graag als u ideeën of opmerkingen heeft over ons onderwijs.

Onze visie

Kentalis Onderwijs Zoetermeer is een scholengemeenschap met verschillende onderwijseenheden en gaat uit van de visie van Kentalis bij onderwijs en begeleiding van haar leerlingen, zie verder Algemene Kentalis Schoolgids.

Het best mogelijke onderwijs proberen wij waar te maken door aan te sluiten bij de mogelijkheden van de leerlingen. Als onderwijs alleen niet genoeg is om deze doelen te bereiken, dan betrekken wij zorg en andere instanties, zodat de leerlingen het beste uit zich zelf halen.

Onze scholengemeenschap wordt bevolkt door leerlingen en medewerkers uit diverse culturen, met verschillende levensovertuigingen en religies. Iedereen is welkom op onze school. We hebben respect voor elkaars achtergronden. Wij vinden de 'ontmoeting' belangrijk.

Onze leerlingen

SO CMB (De Tamarinde) biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van 3 tot 12 jaar met naast een auditieve en/of communicatieve beperking, een algehele achterstand in de ontwikkeling (IQ lager dan 70). Er kan sprake zijn van bijkomende problematiek, zoals aan autisme verwante stoornissen, gedragsproblemen, een syndroom, motorische problemen, medische beperkingen, een visusbeperking. Ons onderwijs en de begeleiding sluiten aan bij de onderwijsbehoefte van deze communicatief meervoudig beperkte (CMB) leerling. De groepsnorm bij SO CMB is vijf leerlingen per groep. In onderwijs en begeleiding wordt de leerkracht ondersteund door een onderwijsassistent. SO CMB (De Tamarinde) is een regionale school.

Instromen kan op elk moment in het jaar. Met ouders en verwijzende scholen bespreken wij het meest geschikte moment. Binnen Kentalis Onderwijs Zoetermeer en Rijswijk (KOZ) kan een leerling doorstromen naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Er kan ook gekozen worden voor (regulier) voortgezet onderwijs dichtbij huis. Advies hiervoor wordt gegeven door de Commissie van Leerlingenzorg (CvL).

Schoolondersteuningsprofielen

Leerlingen met CMB ondersteunen we met verschillende communicatievormen, zoals voorwerpen of verwijzers, pictogrammen, foto's, tekeningen, mimiek, expressie, lichaamshouding, geluiden en verschillende vormen van taal: het gesproken Nederlands of alleen losse woorden, NmG, NGT of alleen losse gebaren of vierhandengebaren;

Doofblinde (DB) leerlingen ondersteunen we met een benadering die aansluit bij de communicatie die de leerling spontaan gebruikt, zoals mimiek, verwijzen, gebruik van voorwerpen, (tactiele) gebaren of taal.

Voor meer informatie over schoolondersteuningsprofielen verwijzen wij u naar het [schoolondersteuningsplan](#). Dit is een onderdeel van het Schoolplan 2019-2023 Kentalis Onderwijs Zoetermeer De Tamarinde. Deze is op te vragen bij de afdelingsdirecteur.

Schoolplan

In het schoolplan 2019-2023 Kentalis Onderwijs Zoetermeer De Tamarinde staat welke kwaliteit onderwijs en ondersteuning Kentalis biedt. Hierin staat beschreven hoe die gewenste kwaliteit in de dagelijkse praktijk vorm krijgt.

Deze is op te vragen bij de afdelingsdirecteur.

Organisatie van de school

Kentalis Onderwijs Zoetermeer is een scholengemeenschap met verschillende onderwijseenheden en twee verschillende vestigingen.

Kentalis Onderwijs Zoetermeer

Meerzichtlaan 300 – 302

2716 NR Zoetermeer

T 079 32 94 500

Kentalis Onderwijs Rijswijk

Bazuinlaan 4

2287 EE Rijswijk

T 070 39 43 042

I <http://www.kentalis.nl/>

Er wordt onderwijs gegeven aan de volgende doelgroepen

- SO Doof
- SO TOS/SH (Taalontwikkelingsstoornis),
- SO CMB (Communicatief Meervoudig Beperkt),
- VSO CMB (Communicatief Meervoudig Beperkt),
- VSO Praktijkroute

Het managementteam van Kentalis Onderwijs Zoetermeer:

- Sacha van de Graaf, afdelingsdirecteur KOZ SO CMB
- John de Gelder, afdelingsdirecteur KOZ SO TOS/SH Rijswijk
- Vacature, afdelingsdirecteur KOZ SO TOS/SH/Doof Zoetermeer
- Vacature, afdelingsdirecteur KOZ VSO CMB en Praktijkroute
- Petra Oostdam, afdelingsdirecteur KOZ Ambulante Dienstverlening

<https://www.kentalis.nl/kentalis-onderwijs-zoetermeer> <https://www.kentalis.nl/locaties/kentalis-de-voorde-rijswijk> Het gebouw is volledig ingericht en aangepast aan de communicatiebehoefte van de leerlingen.

Onderwijsteam

Het team van KOZ bestaat uit ongeveer 250 medewerkers met een grote verscheidenheid aan functies. Onze personeelsleden zijn in functies ingedeeld, waarbij de organisatie en de samenstelling van het schoolteam er als volgt uitziet:

- De groepsleerkracht op het SO is verantwoordelijk voor en heeft de leiding van een groep.
- Op het VSO worden lessen zoveel mogelijk gegeven door vakdocenten en is de mentor het aanspreekpunt voor leerlingen, andere leerkrachten en ouders.
- De klassenassistent werkt in alle groepen van het SO. Bij de inzet van de klassenassistent wordt gekeken naar groepsgrootte, groepssamenstelling en hulpvraag. In het CMB onderwijs staat op alle groepen een klassenassistent.
- De intern begeleider is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerlingenzorg.
- De logopedist stimuleert, corrigeert en begeleidt de spraak- en taalontwikkeling van de leerlingen, individueel of in groepsverband.
- De orthopedagoog/psycholoog verricht onderzoek en ondersteunt de leerkrachten bij het opstellen en uitvoeren van het handelingsplan en ondersteunt bij verwijzingen.
- De administratief medewerkers (onder wie managementassistenten) verzorgen de administratie van de school.
- De conciërges verzorgen het gebouw en de huishoudelijke aangelegenheden binnen de school.
- Er zijn personeelsleden met de functie van leerkracht of logopedist, die een speciale taak hebben. Dit zijn bijvoorbeeld de intern begeleider, de remedial teacher, coördinator logopedie, de vakleerkracht bewegingsonderwijs, de ambulante begeleider, de NGT-leerkracht en de I-coach). Per afdeling kunnen hier verschillen in zijn.
- Ook maakt de school gebruik van externe medewerkers met een specifieke deskundigheid, zoals de fysiotherapeut, de speltherapeut, de schoolarts en de ergotherapeut.

Jaarlijks bieden wij stagemogelijkheid aan onderwijsondersteunende opleidingen en aan onderwijsopleidingen. Uw kind kan dan gedurende enkele weken tot een halfjaar te maken krijgen met een 'extra juf of meester' in de klas. U wordt hierover geïnformeerd door de leerkracht of via onze nieuwsbrieven.

Ziektevervanging

In geval van ziekte van een leerkracht wordt steeds geprobeerd om een goede vervanger in te zetten. Mocht dit niet lukken, dan zal de groep waar uw kind in zit die dag verdeeld worden over andere groepen. Het lesprogramma zal zo goed mogelijk gevolgd worden.

Rondleiding en inschrijven op onze school

Bent u benieuwd naar onze school? We nodigen u van harte om een kijkje te komen nemen. We laten u de school zien en vertellen over ons onderwijs en onze visie. Heeft u uw kind ingeschreven (op grond van de beschikking van de Commissie van Onderzoek), dan kunt u natuurlijk ook een bezoek brengen aan de klas waarin uw kind waarschijnlijk komt.

Aanmelden kan via deze link: <https://www.kentalis.nl/aanmelden-kentalis>

Onderwijsprogramma en activiteiten

Vakken

Het onderwijsprogramma is gebaseerd op 'de kerndoelen voor speciaal onderwijs voor kinderen met een meervoudige beperking'. De kerndoelen zijn ondergebracht in doorlopende leerlijnen en aangepast aan de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Voor een aantal vakken gebruiken wij, afhankelijk van de mogelijkheden van de leerlingen, onderdelen van onderwijsmethodes die aansluiten bij onze doelgroep. De nadruk van het onderwijsaanbod (SO CMB 3 tot 12 jaar) ligt op communicatie, zelfredzaamheid, aanvankelijk leren en schoolse vaardigheden. Vanaf 8 jaar krijgen de leerlingen twee jaar zwemonderwijs vooral gericht op watergewenning vanuit de gemeente.

Er zijn leerlingen die vanwege hun fysieke beperking niet zelf het water in kunnen. Zij mogen alleen meezwemmen als er vanuit huis begeleiding mee gaat.

Indeling groepen SO CMB

De leerlingen op het SO CMB worden zoveel mogelijk ingedeeld in groepen op grond van een profiel. Hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de individuele mogelijkheden en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Bij het plaatsen van leerlingen in een groep spelen verschillende factoren een rol. Zo wordt gekeken naar het communicatieniveau en het benodigde communicatie- en taalaanbod, de mate van zelfstandigheid en zelfredzaamheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de mate van zelfstandig werken, de bijkomende problematiek (bijvoorbeeld ten aanzien van gedrag, motoriek, visus enzovoort) en de leeftijd.

Groepsprofielen in het SO CMB onderwijs:

1. Profiel doof-CMB

- De onderwijstaal is NGT waarbij het NGT-niveau individueel bepaald wordt.
- De leerlingen zijn doof of doof functionerend.
- De leer- en leefomgeving van de profielgroep maakt deel uit van de dovencultuur.

- De onderwijstaal is (afhankelijk van het communicatieniveau) Nederlands ondersteund met Gebaren (NmG).
- De leerlingen zijn slechthorend of functioneren als slechthorend.
- De leerlingen hebben een auditief en/of ernstig spraaktaalprobleem.
- De leer- en leefomgeving van de profielgroep maakt deel uit van de horende cultuur.

3. Profiel structuur en autisme

- De onderwijstaal wordt per leerling individueel bepaald, daar waar klassikale instructie mogelijk is wordt als voertaal, afhankelijk van wat leerling nodig heeft, meestal NmG gebruikt.
- De leerlingen zijn doof, doof functionerend, horend of slechthorend.
- Bij de leerlingen is veelal sprake van psychiatrische problematiek (Autisme Spectrum Stoornis (ASS) of AD(H)D), of andere kind kenmerken die maken dat de leerling behoefte heeft aan het

geboden klimaat in deze groepen.

- Er wordt een consequente (dag)structuur gehanteerd waarbij prikkels gereduceerd of gedoseerd worden aangeboden. 4. Profiel doofblind
- De leerling heeft de onderwijsindicatie doofblind.
- De onderwijstaal wordt per leerling individueel bepaald.
- Er is sprake van een combinatie van auditieve- en visusbeperkingen.
- Voor leerlingen met een cochleair implantaat (CI) wordt in overleg met de ouders en op advies van de logopedist nagegaan welk groepsprofiel het beste aansluit bij de leerling.

School op Seef

Voor het verkeersonderwijs werkt onze school volgens de uitgangspunten van SCHOOL op SEEF. Dit betekent onder andere dat er jaarlijks in alle groepen zowel theoretische als praktische verkeerslessen worden gegeven, dat er aandacht is voor een veilige schoolomgeving en communicatie met de ouders. Voor de invulling van onze SCHOOL op SEEF aanpak wordt verwezen naar ons 'Schoolactieplan Verkeer'.

Motorische ontwikkeling

De motorische ontwikkeling en het samenspelen gebeurt onder leiding van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Activiteiten

In de loop van het schooljaar vindt er een aantal vaste activiteiten plaats:

- Schaatsen met vrijwilligers van de Zoetermeerse ijshockeyclub
- Schoolreis of schoolkamp
- Sportdag Koningsspelen
- Eén keer per jaar een project met de hele school.
- Excursies passend bij de lessen oriëntatie op tijd of ruimte
- Eén keer per schoolperiode een werkweek
- Ook zijn er feesten en vieringen voor de hele school. Kerstmis, Pasen en het Sinterklaasfeest zijn daar voorbeelden van. Voor de data verwijzen we u graag naar de jaarkalender.

Traktaties

Verjaardagen van de leerlingen worden in de groepen uitgebreid gevierd. Omdat snoepen tandbederf veroorzaakt, raden wij het meegeven van snoep aan de leerlingen af. Op verjaardagen kan een traktatie echter de feestvreugde verhogen en mogen de leerlingen gerust uitdelen aan hun groepsgenoten. Natuurlijk kan er dan ook fruit uitgedeeld worden. Wij vragen u dringend de traktaties niet te overdrijven en vooraf te overleggen met de leerkracht van uw kind.

Stage (VSO)

Niet van toepassing.

Schoolklimaat

Pedagogisch klimaat

De schoolomgeving is zodanig ingericht dat leerlingen zich veilig voelen en ruimte ervaren voor persoonlijke ontwikkeling. Een positief zelfbeeld en een gevoel van eigenwaarde worden gestimuleerd.

In het pedagogisch handelen bij de CMB-doelgroep hanteren we een methodiek die een combinatie is van Totale Communicatie en het Sociaal Competentiemodel (reageren op gedrag). CMB leerlingen hebben veiligheid nodig om tot leren te komen. Door het gedrag van de leerling goed te observeren, kunnen we beter afstemmen op de communicatie en zo het gedrag beïnvloeden. Met de inzet van Totale Communicatie wordt de communicatie op individueel niveau aangepast, zodat de leerling zich duidelijk kan maken, maar ook begrijpt wat er van hem of haar wordt verwacht. Op die manier wordt de spanning teruggebracht en de veiligheid geboden die voor deze leerlingen nodig is om tot leren te komen. Doelgedrag wordt positief bekrachtigd en negatief gedrag (waar mogelijk) genegeerd. Deze gecombineerde methodiek wordt binnen het onderwijs OMVG genoemd: omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag.

Actief burgerschap en sociale integratie

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Dit is een verplichte taak van de school. Het gaat daarbij om het oefenen van houding en vaardigheden met betrekking tot democratie, participatie en identiteit.

Sociale integratie wil zeggen dat burgers (ongeacht hun etnische of culturele achtergrond) deelnemen aan de samenleving en bekend en betrokken zijn met de specifieke kenmerken van de Nederlandse cultuur. Scholen zijn verplicht hier aandacht aan te besteden. Wij besteden op school uitdrukkelijk aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie door aandacht voor de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Wij willen bereiken dat onze leerlingen sociaal vaardig en emotioneel evenwichtig zijn en een positief, reëel zelfbeeld ontwikkelen. De leerlingen hebben deze vaardigheden nodig om succesvol te integreren in de maatschappij. Uit onderzoek is gebleken dat het voor dove kinderen des te meer van belang is hieraan te werken, omdat zij een andere emotionele ontwikkeling laten zien dan horende kinderen.

Veiligheid

De veiligheid van iedereen staat bij ons op school hoog in het vaandel. Bij incidenten kan de plaatselijke wijkagent worden ingeschakeld. We willen voorkomen dat een enkel individu de veiligheid van anderen in gevaar brengt.

Onze veiligheidscoördinator in Zoetermeer is dhr. R. Roeleveld.

Internet gebruik

In het algemeen deel van de schoolgids beschrijven we hoe we binnen Kentalis omgaat met het veilig gebruik van internet. Daarnaast hebben wij op school ook duidelijke afspraken en regels over internet

gebruik.

KOZ wil dat onze leerlingen leren in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hem/haar zelf en anderen. Het gebruik van internet en mobiele telefoon als informatie – en communicatiemiddel is een 21e eeuwse vaardigheid die leerlingen onder de knie moeten krijgen. Deze middelen zijn een afspiegeling van de maatschappij: net als in de maatschappij moeten leerlingen leren wat goed is en wat niet goed is, wat kan en wat niet kan.

Leerlingen worden daarom gewezen op omgangsvormen en het gebruik van deze informatie- en communicatiemiddelen.

Als leerlingen een mobiele telefoon of spelcomputer meenemen naar school worden deze ingeleverd en in de klassenkuis bewaard. Diefstal, verlies of schade aan telefoons of spelcomputers vallen niet onder de verzekering van de school. Ouders worden middels een ouderavond en/of in nieuwsbrieven geïnformeerd over veilig internetgebruik.

Gedragsregels

Alle kinderen die in Nederland wonen, of hier lang verblijven, zijn vanaf het moment dat zij 5 jaar worden, leerplichtig: ze moeten verplicht naar school. De volledige leerplicht duurt tot en met het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt (een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli). Ouders/verzorgers moeten zich houden aan de Leerplichtwet. Ouders of verzorgers moeten hun kind inschrijven op een school en zijn er verantwoordelijk voor dat hun kind ook echt naar school toe gaat

Binnen de school zijn er klassenregels en schoolregels. Klassenregels worden per klas vastgesteld en waar mogelijk worden door leerlingen en medewerkers op de groep samen aanvullende afspraken gemaakt.

Zorg voor de leerlingen

Leerlingenzorg

In het algemene deel van de Kentalis schoolgids vindt u informatie over leerlingenzorg, OPP en CvL. Ook in het schoolplan 2019-2023 staat de zorgstructuur beschreven. Deze is op te vragen bij de afdelingsdirecteur.

Medische zorg

Indien noodzakelijk wordt een verpleegkundige bij medische handelingen ingezet. Voorbeelden kunnen zijn: katheteriseren, injecteren en sondevoeding.

Schoolarts

Iedere leerling krijgt na plaatsing een medisch onderzoek. De gegevens zijn nodig voor het zorgvuldig opstellen van de ontwikkelings- en leerdoelen. De jeugdarts van de dienst heeft zitting in de Commissie van Leerlingenzorg. Zij adviseert en onderzoekt indien noodzakelijk.

De kinderarts voor SO CMB (De Tamarinde): drs. M.M.L. van Diepen

Opbrengsten en uitstroom

Leeropbrengsten

Kentalis stelt voor alle doelgroepen in het SO en in het VSO passende ambities. De Kentalis ambities worden gesteld halverwege de schooltijd (bij CMB na 5e klas) en aan het einde van de schooltijd. Alle in niveaus uitgewerkte ambities zijn te vinden bij het algemene deel van de schoolgids.

In schooljaar 2017-2018 waren de leeropbrengsten van onze school t.a.v. de Kentalis ambities: Voor leergebiedspecifieke vakken wordt de gestelde ambitie van 75% behaald bij het vakgebied Taal 87% (7 van 8)

Deze ambitie wordt niet gehaald eind 5e leerjaar bij de vakgebieden Rekenen 42% (3 van 7) en Lezen 57% (4 van 7) en eind 8e leerjaar niet bij Rekenen 33% (1 van 3), Taal 66% (2 van 3) en Lezen 33% (1 van 3).

Voor leergebiedoverstijgende vakgebieden wordt de gestelde ambitie van 75% eind 5e leerjaar behaald bij Redzaamheid 100% (8 van 8) en bij Sociaal emotionele ontwikkeling 75% (6 van 8). En eind 8e leerjaar bij Redzaamheid 100% (3 van 3) en Sociaal emotionele ontwikkeling 100% (3 van 3)

De ambitie wordt niet gehaald eind 5e leerjaar bij Leren leren 71% (5 van 7); eind 8e leerjaar niet bij Leren leren 66% (2 van 3).

Analyse, verklaring en ondernomen acties: Voor alle leerlingen zijn in het OPP doelen gesteld die passend zijn bij de ontwikkeling van betreffende leerling. Het kan voorkomen dat deze niveaus lager zijn dan de streefniveaus. Bij de leerlingen die uitgestroomd zijn, zijn twee leerlingen die verantwoord onder de streefniveaus werkten ivm onderwijsdeprivatie.

De ambitie, dat 100% van onze leerlingen zich veilig voelen wordt niet behaald. Op de monitor sociale veiligheid wordt het laagst gescoord op de gang (87%). De hoogste score is in de klas (98%)

Analyse, verklaring en ondernomen acties: Er zijn schoolafspraken over het gebruik van de gangen zodat deze zo veel mogelijk prikkelarm zijn. Er is een scholingstraject voor buitenspelen. Een deel van de score op onveiligheid is te verklaren vanuit de complexe problematiek van de leerlingen.

De ambitie, dat alle dove en slechthorende leerlingen (100%) worden gescreend op psychisch welbevinden wordt wel behaald (100%)

Oudertevredenheid

In schooljaar 2017 – 2018 is er een ouder-ervaringen-onderzoek afgenomen. De vragenlijst bestond uit totaal 51 vragen verdeeld over verschillende categorieën: algemeen, schoolklimaat, onderwijsleerproces, leerlingzorg en –begeleiding, informatie en communicatie, resultaten, imago van de school, rapportcijfer, drie open vragen en tot slot nog vragen over het vervoer.

De volgende scores zijn gemeten op een vierpuntsschaal:

Categorie	Score	Opmerkingen
Schoolklimaat	3,68	De leerkrachten stimuleren mijn kind Op school gelden duidelijke regels De leerkrachten behandelen mijn kind met respect
Onderwijsleerproces	3,57	De school beschikt over goede, vakbekwame leerkrachten Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school Ik ben tevreden over de doelen die zijn beschreven in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van mijn kind
Leerlingzorg en -begeleiding	3,46	Mijn kind wordt goed begeleid door de mentor of de leerkracht De school heeft aandacht voor wat nodig is voor de ontwikkeling van mijn kind De school ondersteunt mijn kind in het dagelijks functioneren
Informatie en communicatie	3,53	De school gaat met mij in gesprek over de ontwikkeling van mijn kind Ik vind het de moeite waard om naar ouderavonden te komen De school overlegt met mij over het onderwijsaanbod aan mijn kind
Resultaten	3,52	Het OPP wordt jaarlijks met mij besproken Ik kan samen met de school afspraken maken over mijn kind De school komt de afspraken na die we over mijn kind hebben gemaakt
Imago	3,80	Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen
Rapportcijfer	8,3	

Openvragen		<p>Minpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wisseling leerkrachten ● Parkeren rond de school ● Ouderbetrokkenheid realiseren ● Gebouw is niet altijd geschikt voor deze doelgroep <p>Pluspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Samenwerking ouders – school ● Afstemming op mogelijkheden kind ● Sfeer onderling ● Bejegening van ouders en kinderen ● Communicatie ● Vakkundige medewerkers ● Ouderbetrokkenheid <p>Verbeterpunten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Speelpleinen ● Parkeerproblemen ● Ouderbetrokkenheid ● Veiligheid van het gebouw
Vervoer	2,61	<p>Verbeterpunten:</p> <p>Het contact met het taxibedrijf over het vervoer van mijn kind</p> <p>De gemeente is verantwoordelijk voor het vervoer van mijn kind. Ik kan goede afspraken maken met de gemeente over het vervoer</p>

Conclusie: De Tamarinde scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 31%: 22 van de 70 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

De geconstateerde verbeterpunten zijn besproken in het team en opgenomen in de jaarplanning van de school. Daarnaast is er ingezet op vasthouden en door ontwikkelen van wat al goed gaat.

Overgang naar een andere school

In het schooljaar 2017-2018 zijn geen leerlingen tussentijds uitgestroomd. Leerlingen die doorstromen naar het VSO volgen een wentraject op de nieuwe school.

Informatie over eind uitstroom

100% (4/4 leer.) van de in schooljaar 2017-2018 uitgestroomde leerlingen stroomde na leerjaar 8 uit. We noemen dat eind uitstroom, in onderstaande tabel is te zien waar zij naartoe uitstroomden.

Uitstroom speciaal onderwijs voor CMB-leerlingen

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Leerlingen die na leerjaar 8 uitstroonden gingen naar:			
1. Voorgezet speciaal onderwijs			
VSO-dagbesteding (belevingsgericht)			
VSO-dagbesteding (activerend)		1	3
VSO-dagbesteding (arbeidsmatig)	8	3	1
VSO-arbeid/praktijkgericht onderwijs			
2. Overige bestemmingen			
Zorg/behandeling zonder onderwijs			
Buitenland			
Anders, namelijk...			
Onbekend			
Totaal aantal leerlingen dat <i>eind groep 8</i> is uitgestroomd	8	4	4
Totaal aantal uitgestroomde leerlingen (tussentijds en eindgroep 8)	14	11	4

Analyse: De ambitie, dat minimaal 75% van de leerlingen aan het eind van de schoolloopbaan uitstroomt op het benodigde niveau voor de uitstroombestemming zoals 2 jaar vóór uitstroom gesteld in het ontwikkelingsperspectief was vastgesteld, wordt behaald (100%).

De ambitie, dat minimaal 75% van de leerlingen bij uitstroom aan het eind van de schoolloopbaan het gestelde niveau voor sociale competenties behaalt, wordt wel behaald (100%).

Informatie over tussentijdse uitstroom

0% (0/4 leer.) van de in schooljaar 2017-2018 uitgestroomde leerlingen stroomde voor het einde van de school uit. We noemen dat tussentijdse uitstroom, in onderstaande tabel is te zien waar zij naartoe uitstroonden.

Tussentijdse uitstroom speciaal onderwijs

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Leerlingen die tussentijds uitstroonden gingen naar:			
1. Primair onderwijs (regulier)			
Basisonderwijs (BaO)			
Speciaal basisonderwijs (SBO)			
2. Speciaal onderwijs			
SO cluster 2	2	3	
SO cluster 3		1	
SO cluster 4		1	
3. Overige bestemmingen			
Zorg/behandeling zonder onderwijs	4	2	
Buitenland			
Anders, namelijk...			
Onbekend			
Totaal aantal leerlingen dat <i>tussentijds</i> is uitgestroomd:	6	7	0
Totaal aantal uitgestroomde leerlingen (tussentijds en eind groep 8)	14	11	4

Analyse: In schooljaar 2017-2018 waren er geen (0%) tussentijdse uitstromers.

Informatie over vervolgsucces

Van alle leerlingen die onze school verlaten houden wij gedurende twee jaar bij of zij nog op de bestemming zitten waarvoor is gekozen bij het verlaten van de school. Dit heet bestendinging. Als er sprake is van een wijziging onderzoeken we de oorzaak daarvan. We stellen een hoge ambitie voor de bestendinging. Van leerlingen die in 2015-2016 uitstroonden geldt voor onze school dat:

Plaatsbestendinging van leerlingen uitgestroomd in schooljaar 2015-2016

Plaatsbestendinging van leerlingen uitgestroomd in schooljaar 2015-2016

Aantal leerlingen dat zich op 1 oktober 2018 nog op hetzelfde uitstroombestemmingsniveau bevindt	73% (8/11ln)
Aantal leerlingen dat zich op 1 oktober 2018 <i>niet meer</i> op hetzelfde uitstroombestemmingsniveau bevindt	
Aantal leerlingen waarvan onbekend is of ze zich op 1 oktober 2018 nog op hetzelfde uitstroombestemmingsniveau bevindt	27% (3/11ln)
<p><i>Analyse:</i> De ambitie dat van minimaal 80% van de uitgestroomde leerlingen de bestemming na het verlaten van de school bekend is en ten minste voldoet aan de verwachtingen van de school wordt niet gehaald (73%).</p> <p><i>Verklaring en ondernomen acties:</i> Van 3 leerlingen is geen toestemming van ouders ontvangen om contact op te nemen met de vervolgsetting.</p>	

Ouders en school

Informatie en contacten ouders

Wij informeren u gedurende het schooljaar door middel van nieuwsbrieven, onze schoolapp, ouderavonden, ouderpanels, rapportavonden en gespreksavonden / besprekingen over de OPP's.

Op de ouderavonden verwachten we alle ouders/verzorgers. Op een aantal van de ouderavonden wordt een specifiek onderwerp besproken over opvoeding en onderwijs.

Voor ouderavonden verwijzen wij u naar de jaarkalender 2019-2020.

Schoolapp: Social Schools

Voor de dagelijkse communicatie tussen de ouders en de groep/school wordt gebruik gemaakt van de app Social Schools. Deze app is gratis te downloaden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk schooljaar organiseren we veel leuke en leerzame activiteiten, buiten en binnen de school. We krijgen voor deze activiteiten geen vergoeding van de overheid. Daarom vragen we u om een vrijwillige ouderbijdrage. Dit jaar gaat het om een bedrag van € 53,-. De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de hoogte en geplande besteding van dit bedrag.

De school wenst geen enkele leerling te hoeven uitsluiten van activiteiten. Als het betalen van de ouderbijdrage voor u financieel gezien een probleem is, vragen we u contact op te nemen met de voorzitter van de ouderraad (SO TOS/SH/Doof) Er wordt dan gezocht naar een passende oplossing. Ook bestaat de mogelijkheid van een tegemoetkoming via de gemeente.

Lokale medezeggenschap op locatie

We vinden uw mening belangrijk. Daarom kunnen ouders meepraten en meebeslissen. Iedere school heeft een locatiemedezeggenschapsraad (LMR), soms samen met andere scholen. Deze raad vertegenwoordigt de belangen van ouders, leerlingen en medewerkers. Bij beleidsbeslissingen vragen wij de LMR om advies of instemming. Tijdens openbare vergaderingen, waar beleidsonderwerpen aan de orde komen, kan de raad ook onderwerpen aandragen, advies inwinnen bij de achterban en om extra informatie vragen.

Lid worden Wilt u deelnemen aan de LMR of heeft u ideeën, vragen of klachten? Dan kunt u terecht bij een van de ouderleden van de raad. De raad buigt zich vooral over vragen die voor meerdere ouders belangrijk zijn. Het kan voorkomen dat het LMR-lid u doorverwijst naar de leerkracht of afdelingsdirecteur, bijvoorbeeld als het gaat om een lessituatie of resultaten.

Dit zijn de leden van de raad:

Personeelsgeleding:

- Denise Hom (voorzitter)
- Mieke Louwsma-Hildering (secretaris)
- Marlies Lever
- Maartje Wille
- Diane van Geest-van der Knaap
- Bianca Vos-Korenhof
- Mariska Hordijk-Teekens
- Vacature VSO Praktijkroute

Oudergeleding:

- Nicolette Briejer
- Liesbeth van der Arend- van Staalduinen
- Maaïke Bergsma
- Maria Cucinotta
- Marco Sternal
- Vincent Engelaan
- Vacature licht en medium arrangement
- Vacature VSO Praktijkroute

De medezeggenschapsdeelraad kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris. Ook is er in de LMR van de ambulante begeleiding een plek voor een ouder met een kind dat naar een reguliere school gaat en extra ondersteuning krijgt van Kentalis.

Interne vertrouwenspersonen en pestcoördinator

We hebben op school interne vertrouwenspersonen. Onze leerlingen kunnen alles met de vertrouwenspersoon bespreken, bijvoorbeeld als zij iets niet willen of durven bespreken met hun leerkracht. Het kan gaan over ongewenst gedrag, maar het kan ook gaan over andere vervelende gevoelens. Het heeft natuurlijk onze voorkeur dat gevoelens van onvrede eerst besproken worden met de direct betrokkenen, maar dit kan soms moeilijk zijn.

Onze interne vertrouwenspersonen zijn:

Martine Jaarsma m.jaarsma@kentalis.nl

Renate Louisse r.louisse@kentalis.nl

Wij streven naar een prettige, veilige leeromgeving. Ons uitgangspunt is dat leerlingen zich gerespecteerd en veilig voelen.

Toch kan het weleens misgaan en kan er sprake zijn van pesten. Pesten kan, vooral wanneer dit over een lange periode gaat, leiden tot ernstige klachten bij het gepeste kind. Pesten kan een groot gevoel van onveiligheid geven, met alle gevolgen van dien. Pesten is voor ons in alle gevallen onacceptabel en nemen we altijd serieus.

Kentalis Onderwijs Zoetermeer voert actief beleid om te zorgen voor een sociaal veilige omgeving voor onze leerlingen. Elke afdeling werkt aan het voorkomen van pestgedrag. We besteden een aantal

lessen gericht aandacht hieraan en deze lessen zijn vooral gericht op preventie:

- Het schoolklimaat is gebaseerd op respect: respect voor jezelf, respect voor de ander en respect voor de omgeving.
- De school heeft één aanspreekpunt waar het pesten gemeld kan worden. Ook worden eventuele pestmomenten geregistreerd.

De anti Pest Coördinatoren zijn:

Sabine Eijsenring Martine Jaarsma

Ouderraad (klankbordgroep)

Vanwege het regionale karakter van de school is het tot op heden niet gelukt een ouderraad samen te stellen.

Praktische informatie

Schooltijden

Schooltijden

Dag	Van - tot
Maandag	08.45 - 15.15 uur
Dinsdag	08.45 - 15.15 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.15 uur
Vrijdag	08.45 - 15.15 uur

Vakantie en activiteitenrooster

We stellen de schoolvakanties ruim van te voren vast en houden rekening met de landelijke spreiding van vakanties.

Schoolvakanties 2019-2020

1e schooldag na zomervakantie 2019: maandag 2 september 2019

Herfstvakantie	21-10-2019 - 25-10-2019
Kerstvakantie	23-12-2019 - 03-01-2020
Voorjaarsvakantie	24-02-2020 - 28-02-2020
Meivakanties	27-04-2020 - 08-05-2020
Zomervakantie	20-07-2020 - 28-08-2020

Feestdagen/vrije middagen 2019-2020

Vrije middag Sinterklaas	05-12-2019	De school gaat uit om 12.30 uur
Vrije middag voor kerstvakantie	20-12-2019	De school gaat uit om 12.30 uur
Goede vrijdag	10-04-2020	
Tweede paasdag	13-04-2020	

Hemelvaartsdag	21-05-2020	
Dag na Hemelvaart	22-05-2020	
Tweede pinksterdag	01-06-2020	
Vrije middag voor zomervakantie	17-07-2020	De school gaat uit om 12.30 uur

Lesvrije dagen

De leerlingen zijn vrij op:

Woensdag	09-10-2019	SO TOS/SH/Doof (De Voorde/De Plataan) Zoetermeer SO TOS/SH (De Voorde) Rijswijk SO CMB (De Tamarinde) VSO CMB (De Linde)/Praktijkroute
Vrijdag	29-11-2019	SO CMB (De Tamarinde) VSO CMB (De Linde) SO TOS/SH/Doof (De Voorde/De Plataan) Zoetermeer SO TOS/SH (De Voorde) Rijswijk
Donderdag	16-01-2020	SO CMB (De Tamarinde) VSO CMB (De Linde)/Praktijkroute
Donderdag	23-01-2020	SO TOS/SH/Doof (De Voorde) Zoetermeer SO TOS/SH (De Voorde) Rijswijk

Maandag	02-03-2020	SO TOS/SH/Doof (De Voorde/De Plataan) Zoetermeer SO TOS/SH (De Voorde) Rijswijk SO CMB (De Tamarinde) VSO CMB (De Linde)/Praktijkroute
Donderdag	02-04-2020	SO TOS/SH/Doof (De Voorde/De Plataan) Zoetermeer SO TOS/SH (De Voorde) Rijswijk SO CMB (De Tamarinde) VSO CMB (De Linde)/Praktijkroute
Vrijdag	03-04-2020	SO TOS/SH/Doof (De Voorde/De Plataan) Zoetermeer SO TOS/SH (De Voorde) Rijswijk SO CMB (De Tamarinde) VSO CMB (De Linde)/Praktijkroute
Maandag	11-05-2020	VSO CMB (De Linde)/Praktijkroute
Dinsdag	16-06-2020	SO TOS/SH/Doof (De Voorde/De Plataan) Zoetermeer SO TOS/SH (De Voorde) Rijswijk SO CMB (De Tamarinde) VSO CMB (De Linde)/Praktijkroute

Ziek melden

Is uw kind ziek? Geef dit dan 's ochtends voor 08.30 uur telefonisch door:

VSO CMB en VSO Praktijkroute	079 329 47 02
SO TOS/Doof/SH Zoetermeer	079 329 46 88

Gaat uw kind met de taxi naar school? Meld uw kind dan ook ziek bij de vervoerder. Is uw kind zonder bericht van u om 9.15 uur niet op school, dan nemen we voor de veiligheid contact met u op.

In elke klas wordt de afwezigheid van de kinderen bijgehouden. Als er sprake is van ongeoorloofde afwezigheid, wordt de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling ingeschakeld.

Wegbrengen en ophalen

Het Zorg Onderwijs Centrum kent een heleboel gebruikers en klanten. Om te voorkomen dat het parkeergedrag leidt tot gevaarlijke situaties voor zowel de kinderen als de volwassenen, is het nodig om het parkeerbeleid strikt te handhaven.

Een aantal afspraken op een rij:

- Op het terrein wordt te allen tijde stapvoets gereden;
- Tussen 09.00 uur 's ochtends en 15.00 uur 's middags mag er nergens geparkeerd worden op het binnenterrein van het ZOC, behalve op de parkeerplaats achter de slagbomen;
- Tijdens het brengen en halen van de leerlingen/cliënten wordt er gebruik gemaakt van de bestaande parkeerplaatsen, zowel op het binnenterrein, als op de parkeerplaats achter de slagbomen;
- Er wordt nergens dubbel geparkeerd;
- Als er geen parkeerruimte is wordt er gebruik gemaakt van de aanwezige parkeerplekken in de omliggende wijken (langs de Meerzichtlaan, aan de Zonnenberg of bij de flats aan het Zalkerbos);
- Aanwijzingen van personeel of ingehuurd medewerkers (Securitas) worden altijd opgevolgd.

Laten we samen zorgdragen voor een veilige omgeving.

Begrippen en afkorting